



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORLEZZA
VIA OSTENO, 7 - 22018 PORLEZZA (CO)
Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009
Tel/Fax 034461198/0344604168
email coic815009@istruzione.it pec coic815009@pec.istruzione.it
www.comprensivoporlezza.edu.it

Al sito web della scuola
Agli Atti- Sede

OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE DI AVVIO INDAGINE DI MERCATO TRAMITE CONSULTAZIONE DI PREVENTIVI- CONFRONTO PREVENTIVI MEPA-finalizzata ad affidamento diretto art. 36 comma 2 lettera a) D.lgs 50/0016 - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27/05/2022 – Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 –Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i- FESR – "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - 13.1.5 – ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia
Sottoazione: 13.1.5A Codice Identificativo Progetto :13.1.5A-FESR PON-LO-2022-59
Titolo Progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia
CUP B74D22000440006 CIG 9413561C46

DETERMINA NUMERO 130

Confronto Preventivi MEPA – CONSULTAZIONE PREVENTIVI - INDAGINE DI MERCATO per affidamenti inferiori ai 139.000,00 euro ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE PORLEZZA

VIA OSTENO, 7 - 22018 PORLEZZA (CO)

Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009

Tel/Fax 034461198/0344604168

email coic815009@istruzione pec coic815009@pec.istruzione.it

www.comprensivoporlezza.edu.it

- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORLEZZA
VIA OSTENO, 7 - 22018 PORLEZZA (CO)
Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009
Tel/Fax 034461198/0344604168
email coic815009@istruzione pec coic815009@pec.istruzione.it
www.comprensivoporlezza.edu.it

della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

- CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabiliscè le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell'ANAC;
- VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORLEZZA
VIA OSTENO, 7 - 22018 PORLEZZA (CO)
Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009
Tel/Fax 034461198/0344604168
email coic815009@istruzione pec coic815009@pec.istruzione.it
www.comprensivoporlezza.edu.it

- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- VISTO Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00;
- VISTO La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;
- VISTO In particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro;
- VISTO In particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);
- VISTO In particolare l'art, 55 comma 1 lettera b) punto 1. che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 09/02/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. d'istituto;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 09/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO l'avviso pubblico prot.n. 38007 del 27/05/2022 per la realizzazione di ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia;

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORLEZZA

VIA OSTENO, 7 - 22018 PORLEZZA (CO)

Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009

Tel/Fax 034461198/0344604168

email coic815009@istruzione pec coic815009@pec.istruzione.it

www.comprensivoporlezza.edu.it

- VISTO la nota autorizzativa prot. n° AOOGABMI-72962 del 05/09/2022 che determina l'avvio delle attività e il contestuale avvio della spesa;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 09/02/2022 relativa ai criteri e limiti dell'attività negoziale svolta dal Dirigente Scolastico, con la quale è stato previsto l'innalzamento del tetto massimo di spesa del DI. 129/2018 e si autorizza pertanto l'affidamento diretto al Dirigente per acquisizione di beni e servizi di importo inferiore a 139.000,00 euro IVA esclusa anche senza previa consultazione di due o più operatori economici, recependo quanto previsto dal D.L. 76/2020, convertito con L. 120/2020 che stabilisce le procedure per l'acquisizione di beni e servizi in vigore fino al 30/06/2023;
- RILEVATA pertanto la necessità di realizzare degli ambienti didattici innovativi presso le cinque scuole dell'infanzia di Porlezza;
- RILEVATA l'assenza di Convenzioni Consip attive per la fornitura che si intende acquisire come da stampa del 26/10/2022;
- VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. esclusivamente per i beni informatici ma lasciando libere le istituzioni scolastiche di scegliere quale strumento Consip utilizzare, senza conferire alcuna priorità alle convenzioni;
- VISTO la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza, con particolare riferimento alla Consip SpA;
- VISTA la tabella "OBBLIGHI E FACOLTA" pubblicata dalla stessa Consip che determina, per l'acquisto dei beni informatici e di connettività al di sotto del valore della soglia comunitaria, l'obbligo di acquistare in Consip senza alcuna priorità alle convenzioni;
- VISTO il pronunciamento della Corte dei Conti n° 12/SSRRCO/QMIG/16 che definisce la non necessità di comunicazione alla Corte dei Conti in caso di acquisto di beni informatici e di connettività fuori convenzione Consip;
- RICHIAMATO il decreto prot.n. 5113 del 25/10/2022 del Dirigente Scolastico relativo ai criteri per la scelta degli operatori economici da invitare;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORLEZZA

VIA OSTENO, 7 - 22018 PORLEZZA (CO)

Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009

Tel/Fax 034461198/0344604168

email coic815009@istruzione pec coic815009@pec.istruzione.it

www.comprensivoporlezza.edu.it

CONSIDERATO CHE nel rispetto dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità, ricorrono le condizioni per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e modificato dal Decreto Legislativo 19/04/2017 n. 56 e dall'art. 55 del D.L. 77/2021 convertito con Legge 108/2021;

DETERMINA

- Che tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- Di avviare un'indagine di mercato mediante consultazione preliminare di 3 (TRE) preventivi tramite la funzione MEPA CONFRONTO PREVENTIVI finalizzata all'indagine di mercato per affidamento diretto (ordinativo di esecuzione immediata o trattativa diretta) nell'ambito del progetto PON FESR per la realizzazione di ambienti didattici innovativi presso tutte le scuole facenti parte dell'Istituto Comprensivo Statale di Porlezza;
- Che l'importo massimo oggetto della spesa, impostato a base d'asta, desunto dai prezzi di listino MEPA, fuori MEPA, ovverosia, dall'indagine di mercato svolta, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 55.327,87 cinquantacinquemilatrecentoventisetteurottantasette più IVA al 22% (€ 67.500,00 IVA compresa) che dovrà essere così ripartito (screen shot della piattaforma di gestione del progetto)

Tipologia fornitura	Importo autorizzato €	Tipologia dettaglio
Materiale didattico		
Materiale didattico tecnologico		
Arredi		
Totali	67.500,00	

L'offerente dovrà tener conto di quanto previsto dall'avviso stesso, in particolar modo all'art. 3 "Tipologie di Intervento" e all'art. 6.2 lettera C in cui si esplicita che la quota riferita alla fornitura di arredi non può superare il 60% del totale del valore delle forniture pari a € 33.196,00 + IVA.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORLEZZA

VIA OSTENO, 7 - 22018 PORLEZZA (CO)

Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009

Tel/Fax 034461198/0344604168

email coic815009@istruzione pec coic815009@pec.istruzione.it

www.comprensivoporlezza.edu.it

- Di valutare l'offerta applicando il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa. Il corrispettivo, risultante dall'offerta presentata, sarà da intendersi convenuto "a corpo", in misura fissa ed invariabile, e sarà identificato in maniera cumulativa per tutte le voci economiche della tabella precedente ovvero del capitolato allegato;
- Di richiedere una garanzia definitiva pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del Dlgs. 50/2016 a meno che sia comprovata la solidità dell'operatore economico (dichiarazione e copia ultimi due bilanci approvati) o si ottenga un ulteriore miglioramento sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 Dlgs.50/2016);
- Che sarà adottato un disciplinare di gara con allegato progetto esecutivo e capitolato tecnico;
- Di garantire lo stanziamento necessario alla copertura della relativa spesa a carico dell'aggregato.

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Domenico Gianfrancesco.

Responsabile della protezione dei dati è lo Studio AG.I.COM. S.R.L. – Luca Corbellini - via XXV Aprile n. 12 – 22070 San Zenone al Lambro (Mi) dpo@agicomstudio.it.

Il responsabile Unico del Procedimento

Il Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Gianfrancesco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c. d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

- 1) Capitolato tecnico
- 2) Progetto esecutivo

Il responsabile del procedimento: DSGA Antonella Travella



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27/05/2022 – **Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia** - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 –Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i- FESR – "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - 13.1.5 – ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Sottoazione: 13.1.5A **Codice Identificativo Progetto** :13.1.5A-FESRPON-LO-2022-59

Titolo Progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

CUP B74D22000440006 CIG 9413561C46

PROGETTO ESECUTIVO con CAPITOLATO TECNICO

Premessa

I cinque ambienti innovativi ideati nelle cinque scuole dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo Statale di Porlezza hanno come obiettivo principale il raggiungimento delle competenze trasversali o soft skill quali:

- partecipazione, collaborazione e solidarietà
- rispetto delle persone e delle diversità
- rispetto di regole, patti e ambienti
- risoluzione creativa dei problemi
- conoscenza di sé e autostima
- pensiero problematico-critico
- metodo di studio
- autovalutazione
- perseveranza
- decisionalità
- autonomia
- flessibilità
- pazienza
- empatia

Ogni ambiente è stato pensato e ideato sulla base di esigenze legate al plesso, ma con un'ottica all'innovazione, all'implementazione di nuove metodologie, all'utilizzo di nuovi strumenti didattici in ambienti strutturati per permettere ai bambini di fare esperienze, di aumentare le proprie conoscenze e di aprire la mente a nuovi modi di pensare.

In tutti i plessi saranno presenti dei robot per il coding, per un primo approccio al pensiero computazionale e di programmazione e dispositivi interattivi e multimediali.

ISTITUTO COMPRENSIVO PORLEZZA	
DATA	36/10/2022
PROT. N°	5132/IV.4

SCUOLA INFANZIA DI PORLEZZA

Ambiente da realizzare: Laboratorio scientifico STEM



Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce una priorità a cui la scuola è chiamata. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Con il presente laboratorio si vuole offrire ai bambini e alle bambine l'opportunità di approcciarsi a materiale naturale e non strutturato seguendo il metodo scientifico, dando la possibilità ai bambini di osservare, sperimentare, provare, sbagliare, riprovare, grazie anche a una strumentazione ad hoc e in uno spazio ludico e adatto alle loro capacità.

Competenze attese:

- ✓ Acquisire ed interpretare l'informazione.
- ✓ Osservare, confrontare, discriminare elementi diversi secondo categorie, caratteristiche.
- ✓ Porre domande, discutere confrontarsi su eventi osservati.
- ✓ Utilizzare semplici simboli per registrare; compiere misurazioni mediante semplici strumenti
- ✓ Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando le varie modalità di informazione
- ✓ Riflettere, confrontarsi, ascoltare

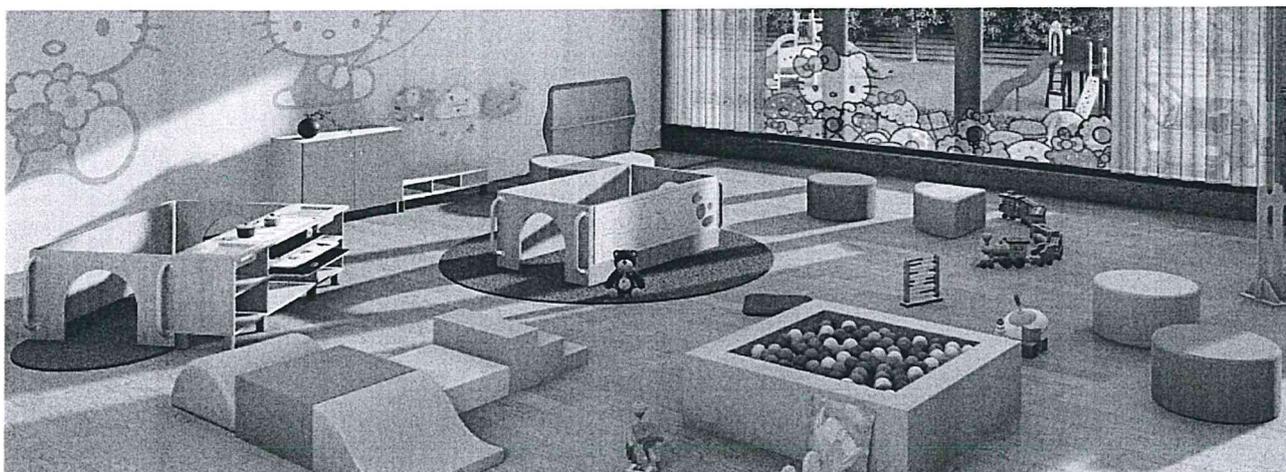
Per la realizzazione di questo ambiente si propone l'acquisto del seguente materiale, arredi compresi:

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Vaschetta plastica piccola trasparente, 31x37x7,5 cm	18	Arredo	Strutture modulari
Vaschetta plastica grande trasparente, 31x37x15,5 cm	9	Arredo	Strutture modulari
Mobile a 9 caselle su ruote, interni bianchi, 104x44x77 cm	3	Arredo	Strutture modulari
Centro di ricerca A, faggio, 88x88x65cm	1	Arredo	Strutture modulari
Centro di ricerca B, faggio, 88x88x65cm	1	Arredo	Strutture modulari
Centro di ricerca Acqua, PVC rigido, 88x88x68cm	1	Arredo	Strutture modulari
Ponte acqua Sabbia, acciaio inox metallo verniciato PE, 74x39x46 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio esperimento Metallo, metallo plastica, 80x80x2 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio esperimento Sughero, metallo sughero, 80x80x2 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio specchio, metallo vetro, 80x80x2 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio quadro, compensato verniciato, 80x80 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio triangolo, compensato verniciato, 80cm lato	1	Arredo	Strutture modulari
Tavolo luminoso, su ruote, 130x65x64 cm	1	Arredo	Tavolo
Set del magnetismo	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Set esperimenti sull'acqua	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Set lenti di ingrandimento	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Cubi da costruzione in acrilico	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Mattoni luminosi trasparenti	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Mattoncini per apprendimento emozioni	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Mattoncini per costruzioni creative	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Basi per mattoncini	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Microscopio digitale con monitor	1	Materiale didattico tecnologico	Tablet
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Materiale didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Materiale didattico tecnologico	Schermo interattivo
Tappeto interattivo con contenuti didattici e ludici in inglese	1	Materiale didattico tecnologico	Video proiettore

Strumenti digitali inerenti l'ambiente da realizzare	1	Materiale didattico tecnologico	A scelta della ditta
Fotocamera reflex con ottica 18-35mm e 75-300mm, per documentare le esperienze didattiche digitali	1	Materiale didattico tecnologico	Fotocamera

SCUOLA INFANZIA DI CORRIDO

Ambiente da realizzare: Laboratorio psicomotorio ed esperienziale



Il bambino impara e accresce le proprie competenze a partire dal corpo. Avere la possibilità di fare esperienze ludiche con il corpo in senso globale, ma anche attraverso la manualità, aiuta il bambino a valorizzare la sinergia tra esperienza corporea ed immagine mentale, tra azione e mondo interiore, tra atto ed intenzionalità, considerando l'individuo in un'ottica di integrazione tra gli elementi esperienziali, emozionali ed intellettivi.

Il laboratorio psicomotorio intende supportare i processi evolutivi dell'infanzia, valorizzando il bambino nell'integrazione delle sue componenti emotive, intellettive e corporee, nella specificità del suo mettersi in gioco primariamente attraverso l'azione e l'interazione:

- Nell'uso dello spazio e degli oggetti;
- Nell'interazione con l'altro e con gli altri;
- Nella capacità di rappresentarsi agli altri attraverso il movimento, la parola, il gioco;

Inoltre si è pensato questo ambiente anche per favorire l'inclusione di una bimba DVA che presenta difficoltà motorie e necessita di interagire con i coetanei e con l'ambiente che la circonda, attraverso il corpo e il movimento.

Competenze attese:

- ✓ Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.
- ✓ Manifestare il senso dell'identità personale, esprimendo le proprie esigenze e i propri sentimenti, in modo adeguato

- ✓ Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse
- ✓ Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.

Per la realizzazione di questo ambiente si propone l'acquisto del seguente materiale, arredi compresi:

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Composizione morbida n. 6	1	Arredo	Strutture modulari
Modulo morbido Onda, 100x100x50 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Modulo morbido Scalettina	1	Arredo	Strutture modulari
Panca onda	2	Arredo	Sedia
Panca curva	2	Arredo	Sedia
Seduta anello grande	1	Arredo	Strutture modulari
Tavolo luminoso, su ruote, 130x65x64 cm	1	Arredo	Tavolo
Carrello acqua-sabbia, su ruote, 85x650x63 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Pannello specchio 120x90 cm	1	Arredo	Attrezzatura da parete
Mobile pregrafismo infanzia 150x36x65 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Mobile a 9 caselle su ruote, interni bianchi, 104x44x77 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Set esperimenti sull'acqua	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Cubi da costruzione in acrilico	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoni luminosi trasparenti	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Materiale didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Materiale didattico tecnologico	Tablet
Tappeto interattivo con contenuti didattici e ludici in inglese	1	Materiale didattico tecnologico	Video proiettore
Monitor interattivo 65", inclusa staffa da parete e installazione	1	Materiale didattico tecnologico	Schermo interattivo
Mattoncini per apprendimento emozioni	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoncini per costruzioni creative	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Basi per mattoncini	1	Materiale didattico	Gioco didattico

SCUOLA INFANZIA DI PIANO PORLEZZA

Ambiente da realizzare: Laboratorio scientifico creativo



In questo laboratorio sarà data importanza alle STEM, senza tralasciare la libera espressione del bambino, in un connubio di scienza e creatività. La struttura prettamente sperimentale con cui si è pensato il laboratorio, permette infatti al bambino di avere a disposizione un ambiente in cui i materiali naturali, raccolti e catalogati, possono essere osservati, manipolati, riutilizzati, attraverso sia un approccio scientifico sia attraverso un approccio esperienziale e creativo. Saranno a disposizione dei bambini supporti tecnologici e scientifici che gli permetteranno di conoscere i materiali in modo tecnico, ma al contempo vi saranno vasche e tavoli adatti all'uso libero e creativo degli oggetti.

Competenze attese

- ✓ Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.
- ✓ Padroneggiare gli strumenti necessari per potersi esprimere nei vari linguaggi (espressivo, artistico, visivo, multimediale)
- ✓ Porre domande, discutere confrontarsi su eventi osservati.
- Organizzare il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando le varie modalità di informazione
- ✓ Riflettere, confrontarsi, ascoltare

Per la realizzazione di questo ambiente si propone l'acquisto del seguente materiale, arredi compresi:

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Mobile a 3 vani con ante, struttura bianca ante faggio,	4	Arredo	Strutture modulari

104x46x107,5 cm			
MOBILE A 24 VASCHE PICCOLE, bianco, 104x44x107,5 cm --> mobile a 12 vaschette grandi	2	Arredo	Strutture modulari
Vaschetta plastica grande trasparente, 31x37x15,5h	24	Arredo	Strutture modulari
Contenitore a giorno con 3 vani e 2 ripiani, colore bianco, 104x 44x107,5 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Contenitore a giorno 6 vani e 4 ripiani, colore bianco, 104x44x108 cm	2	Arredo	Strutture modulari
Tavolo luminoso, su ruote, 130x65x64 cm	1	Arredo	Tavolo
Carrello acqua-sabbia, su ruote, 85x650x63 cm	2	Arredo	Strutture modulari
Tavolo corona del re con vasca, giallo, 114x182x53 cm	1	Arredo	Tavolo
Set esperimenti sull'acqua	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Cubi da costruzione in acrilico	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoni luminosi trasparenti	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoncini per apprendimento emozioni	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoncini per costruzioni creative	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Basi per mattoncini	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Microscopio digitale con monitor	1	Materiale didattico tecnologico	Tablet
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Materiale didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Materiale didattico tecnologico	Tablet
Tappeto interattivo con contenuti didattici e ludici in inglese	1	Materiale didattico tecnologico	Video proiettore

SCUOLA INFANZIA DI SAN BARTOLOMEO VAL CAVARGNA
Ambiente da realizzare: Laboratorio di lettoscrittura



Ai bambini viene offerto un approccio ludico alla lettura, per stimolare la curiosità e l'interesse attraverso la scoperta spontanea del codice scritto. Il processo attraverso il quale si impara a leggere e scrivere è di natura concettuale: per acquisire la scrittura il bambino deve innanzitutto comprendere che essa non è la rappresentazione grafica delle parole, ma dei suoni di cui si compongono.

Attraverso la costruzione di una biblioteca scolastica, il bambino ha la possibilità di avere tra le mani libri e iniziare a incuriosirsi a essi. Negli angoli predisposti per la lettura, per la sperimentazione dei suoni e dei simboli che compongono le parole, il bambino inizierà in modo spontaneo e giocoso ad avvicinarsi alla scrittura, a formulare ipotesi sulla scrittura e sulla lettura.

L'angolo di lettura, pensato e studiato con sedute morbide e cuscini, aiuterà anche i bambini DVA a ritrovare un angolo di tranquillità, stimolando l'ascolto attivo e la comprensione. Inoltre la lettura e l'ascolto aiutano i bambini a potenziare il proprio vocabolario e le proprie capacità lessicali.

Competenze attese:

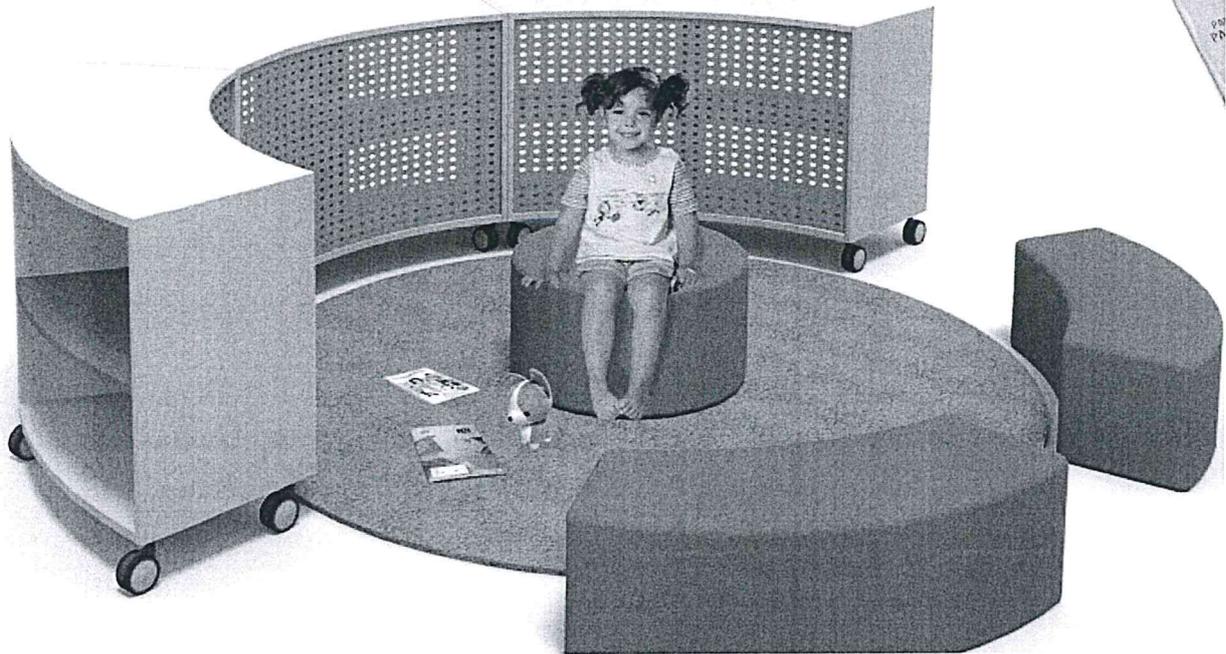
- ✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa
- ✓ Ascoltare e comprendere letture di vario genere
- ✓ Riflettere sull'uso delle parole, del linguaggio e sulle sue regole
- ✓ Riflettere, confrontarsi, ascoltare
- ✓ Esprimere e comunicare in modo intenzionale attraverso codici linguistici e non.
- ✓ Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.

Per la realizzazione di questo ambiente si propone l'acquisto del seguente materiale, arredi compresi:

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Contenitore a giorno 10 vani 8 ripiani, bianco, 104x44x200 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Panca legno senza schienale h 31cm lunghezza 104cm	3	Arredo	Sedia
Carrello porta libri con ruote, 85x50x63 cm	2	Arredo	Strutture modulari
Tappeto morbido quadrato 200x200cm	1	Arredo	Strutture modulari
Mobile a 9 caselle su ruote, interni bianchi, 104x44x77 cm	4	Arredo	Strutture modulari
Panchetta con schienale morbido e caselle 104x44x30 cm	1	Arredo	Sedia
Teatrino con giochi sensoriali	1	Arredo	Struttura modulare
Cuscino morbido per panchetta, blu, 49x28x3 cm	2	Arredo	Strutture modulari
Vaschetta plastica piccola trasparente, 31x37x7,5h	12	Arredo	Strutture modulari
Vaschetta plastica grande trasparente, 31x37x15,5h	12	Arredo	Strutture modulari
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Supporto didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Supporto didattico tecnologico	Tablet

SCUOLA INFANZIA DI VALSOLDA

Ambiente da realizzare: Laboratorio di lettoscrittura



Ai bambini viene offerto un approccio ludico alla lettura, per stimolare la curiosità e l'interesse attraverso la scoperta spontanea del codice scritto. Il processo attraverso il quale si impara a leggere e scrivere è di natura concettuale: per acquisire la scrittura il bambino deve innanzitutto comprendere che essa non è la rappresentazione grafica delle parole, ma dei suoni di cui si compongono.

Attraverso la costruzione di una biblioteca scolastica, il bambino ha la possibilità di avere tra le mani libri e iniziare a incuriosirsi a essi. Nell'angolo predisposto alla lettura, alla sperimentazione dei suoni e dei simboli che compongono le parole, il bambino inizierà in modo spontaneo e giocoso ad avvicinarsi alla scrittura, a formulare ipotesi sulla scrittura e sulla lettura. Sarà anche possibile ai bambini iniziare ad approcciarsi a un nuovo codice linguistico la CAA utilizzato da una compagna, al fine di garantire il proprio inserimento nel gruppo dei pari.

- ✓ Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa
- ✓ Ascoltare e comprendere letture di vario genere
- ✓ Riflettere sull'uso delle parole, del linguaggio e sulle sue regole
- ✓ Riflettere, confrontarsi, ascoltare
- ✓ Esprimere e comunicare in modo intenzionale attraverso codici linguistici e non.
- ✓ Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.

Per la realizzazione di questo ambiente si propone l'acquisto del seguente materiale, arredi compresi:

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Mobile curvo a giorno su ruote, senza schienale, colore bianco, 145x44x77 cm	3	Arredo	Strutture modulari
Tavolo grande tondo, blu, no ruote, 130x53 cm	1	Arredo	Tavolo
Sedia bimbi struttura metallica, blu, 27x30x31 cm	4	Arredo	Sedia
Modulo morbido Onda, 100x100x50 cm	2	Arredo	Strutture modulari
Tappeto rotondo blu, diametro 200 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Supporto didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Supporto didattico tecnologico	Tablet
Strumenti Digitali a supporto degli alunni con Bisogni Educativi Speciali	1	Supporto didattico tecnologico	A scelta della ditta

Porlezza, 26/10/2022

Il progettista
Ins.te Aurora Locatelli



CAPITOLATO TECNICO

SCUOLA INFANZIA DI PORLEZZA

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Vaschetta plastica piccola trasparente, 31x37x7,5 cm	18	Arredo	Strutture modulari
Vaschetta plastica grande trasparente, 31x37x15,5 cm	9	Arredo	Strutture modulari
Mobile a 9 caselle su ruote, interni bianchi, 104x44x77 cm	3	Arredo	Strutture modulari
Centro di ricerca A, faggio, 88x88x65cm	1	Arredo	Strutture modulari
Centro di ricerca B, faggio, 88x88x65cm	1	Arredo	Strutture modulari
Centro di ricerca Acqua, PVC rigido, 88x88x68cm	1	Arredo	Strutture modulari
Ponte acqua Sabbia, acciaio inox metallo verniciato PE, 74x39x46 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio esperimento Metallo, metallo plastica, 80x80x2 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio esperimento Sughero, metallo sughero, 80x80x2 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio specchio, metallo vetro, 80x80x2 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio quadro, compensato verniciato, 80x80 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Telaio triangolo, compensato verniciato, 80cm lato	1	Arredo	Strutture modulari
Tavolo luminoso, su ruote, 130x65x64 cm	1	Arredo	Tavolo Giochi didattici
Set del magnetismo	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Set esperimenti sull'acqua	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Cubi da costruzione in acrilico	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Mattoni luminosi trasparenti	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Mattoncini per apprendimento emozioni	1	Materiale didattico	Giochi didattici

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Vaschetta plastica piccola trasparente, 31x37x7,5 cm	18	Arredo	Strutture modulari
Mattoncini per costruzioni creative	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Basi per mattoncini	1	Materiale didattico	Giochi didattici
Microscopio digitale con monitor	1	Materiale didattico tecnologico	Tablet
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Materiale didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Materiale didattico tecnologico	Schermo interattivo
Tappeto interattivo con contenuti didattici e ludici in inglese	1	Materiale didattico tecnologico	Video proiettore
Strumenti digitali inerenti l'ambiente da realizzare	1	Materiale didattico tecnologico	A scelta della ditta
Fotocamera reflex con ottica 18-35mm e 75-300mm, per documentare le esperienze didattiche digitali	1	Materiale didattico tecnologico	Fotocamera

SCUOLA INFANZIA DI CORRIDO

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Composizione morbida n. 6	1	Arredo	Strutture modulari
Modulo morbido Onda, 100x100x50 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Modulo morbido Scalettina	1	Arredo	Strutture modulari
Panca onda	2	Arredo	Sedia
Panca curva	2	Arredo	Sedia
Seduta anello grande	1	Arredo	Strutture modulari
Tavolo luminoso, su ruote, 130x65x64 cm	1	Arredo	Tavolo
Carrello acqua-sabbia, su ruote, 85x650x63 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Pannello specchio 120x90 cm	1	Arredo	Attrezzatura da parete
Mobile pregrafismo infanzia 150x36x65 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Mobile a 9 caselle su ruote, interni bianchi, 104x44x77 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Set esperimenti sull'acqua	1	Materiale didattico	Gioco didattico

Cubi da costruzione in acrilico	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoni luminosi trasparenti	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Materiale didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Materiale didattico tecnologico	Tablet
Tappeto interattivo con contenuti didattici e ludici in inglese	1	Materiale didattico tecnologico	Video proiettore
Monitor interattivo 65", inclusa staffa da parete e installazione	1	Materiale didattico tecnologico	Schermo interattivo
Mattoncini per apprendimento emozioni	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoncini per costruzioni creative	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Basi per mattoncini	1	Materiale didattico	Gioco didattico

SCUOLA INFANZIA DI PIANO DI PORLEZZA

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Mobile a 3 vani con ante, struttura bianca ante faggio, 104x46x107,5 cm	4	Arredo	Strutture modulari
MOBILE A 24 VASCHE TTE PICCOLE, bianco, 104x44x107,5 cm --> mobile a 12 vaschette grandi	2	Arredo	Strutture modulari
Vaschetta plastica grande trasparente, 31x37x15,5h	24	Arredo	Strutture modulari
Contentore a giorno con 3 vani e 2 ripiani, colore bianco, 104x 44x107,5 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Contentore a giorno 6 vani e 4 ripiani, colore bianco, 104x44x108 cm	2	Arredo	Strutture modulari
Tavolo luminoso, su ruote, 130x65x64 cm	1	Arredo	Tavolo
Carrello acqua-sabbia, su ruote, 85x650x63 cm	2	Arredo	Strutture modulari

Tavolo corona del re con vasca, giallo, 114x182x53 cm	1	Arredo	Tavolo
Set esperimenti sull'acqua	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Cubi da costruzione in acrilico	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoni luminosi trasparenti	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoncini per apprendimento emozioni	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Mattoncini per costruzioni creative	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Basi per mattoncini	1	Materiale didattico	Gioco didattico
Microscopio digitale con monitor	1	Materiale didattico tecnologico	Tablet
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Materiale didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Materiale didattico tecnologico	Tablet
Tappeto interattivo con contenuti didattici e ludici in inglese	1	Materiale didattico tecnologico	Video proiettore

SCUOLA INFANZIA DI SAN BARTOLOMEO

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Contentitore a giorno 10 vani 8 ripiani, bianco, 104x44x200 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Panca legno senza schienale h 31cm lunghezza 104cm	3	Arredo	Sedia
Carrello porta libri con ruote, 85x50x63 cm	2	Arredo	Strutture modulari
Tappeto morbido quadrato 200x200cm	1	Arredo	Strutture modulari
Mobile a 9 caselle su ruote, interni bianchi, 104x44x77 cm	4	Arredo	Strutture modulari
Panchetta con schienale morbido e caselle 104x44x30 cm	1	Arredo	Sedia
Cuscino morbido per panchetta, blu, 49x28x3 cm	2	Arredo	Strutture modulari
Vaschetta plastica piccola trasparente, 31x37x7,5h	12	Arredo	Strutture modulari
Vaschetta plastica grande trasparente, 31x37x15,5h	12	Arredo	Strutture modulari
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Supporto didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Supporto didattico tecnologico	Tablet

SCUOLA INFANZIA DI VALSOLDA

Descrizione	Quantità	Tipologia fornitura	Tipologia dettaglio
Mobile curvo a giorno su ruote, senza schienale, colore bianco, 145x44x77 cm	3	Arredo	Strutture modulari
Tavolo grande tondo, blu, no ruote, 130x53 cm	1	Arredo	Tavolo
Sedia bimbi struttura metallica, blu, 27x30x31 cm	4	Arredo	Sedia
Modulo morbido Onda, 100x100x50 cm	2	Arredo	Strutture modulari
Tappeto rotondo blu, diametro 200 cm	1	Arredo	Strutture modulari
Robot per il coding con kit per scuola infanzia	1	Supporto didattico tecnologico	Robot didattico
Tablet 10,5" Wi-Fi RAM 4 GB Memoria 64 GB	1	Supporto didattico tecnologico	Tablet
Strumenti digitali inerenti l'ambiente da realizzare	1	Supporto didattico tecnologico	A scelta della ditta

FORLEZZA, 26.10.22

Amministratore