



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PORLEZZA
Via Osteno, 7 - 22018 PORLEZZA (CO)
TEL. 0344/61198 - FAX 0344/604168
COD. FISC. 84002830135 – COD. MECC. COIC815009
e-mail coic815009@istruzione.it - PEC: coic815009@pec.istruzione.it

PIANO ANNUALE per l'INCLUSIONE: ottobre 2021

PROPOSTA ORGANIZZATIVA PER MIGLIORARE LA QUALITA' E LA FUNZIONALITA' DEL LIVELLO DI INCLUSIONE DEL NOSTRO ISTITUTO

Aspetti da migliorare desunti dal PAI 2020/2021.

- 1. Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo:**
 - riorganizzazione interna Funzioni Strumentali e Commissioni aree Inclusione.
 - G.L.I.: rispetto agli scopi e alla modalità prefissate, migliorare e ottimizzare la partecipazione di tutti i componenti.
 - Costituzione dei G.L.O. d'Istituto.
- 2. Formazione:** organizzare e supportare percorsi formativi specifici per i nuovi modelli PEI e metodologie specifiche per l'attuazione di progetti d'inclusione.

Allegati: A – Calendario dipartimenti e G.L.I.
B – Calendario G.L.O.

- 1. Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo**
 - In prospettiva migliorativa, si propone la seguente struttura organizzativa.

FUNZIONI STRUMENTALI AREA INCLUSIONE	
F.S. DVA: DE LORENZI MICHAEL	F.S DSA e Altri BES: MAURIZI SARA

COMMISSIONI DI LAVORO	
Disabilità <u>Infanzia:</u> SOLENTE NICOLA <u>Primaria:</u> MANZINI MARUSCA <u>Secondaria:</u> CUOMO DANIELA	DSA e altri BES <u>Infanzia:</u> SOLENTE NICOLA (Adottati) <u>Primaria:</u> PINI ALESSANDRA <u>Secondaria:</u> GAROFALO LUISA <u>Referente Stranieri:</u> MANGIAPANE DANIELE, SANTA CROCE GIANNA

G.L.I Istituto

Composizione:

- DS o suo rappresentante
- FS Area Inclusione
- Referenti d'ordine area Inclusione
- Referenti Azienda Sociale di riferimento
- Responsabile cooperativa sociale
- Psicologo scolastico
- Psicologa UONPIA Menaggio

- **L'azione del G.L.I.** a livello di scuola può essere riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

COMPITI:

1. Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori diversamente abili.
 2. Formulazione di progetti specifici per la disabilità in relazione alle tipologie.
 3. Gestione delle risorse: pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici; reperimento di specialisti e consulenze esterne.
 4. Gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili, ecc.) al fine di predisporre interventi volti a promuovere l'integrazione.
 5. Confronto tra i componenti rispetto ai bisogni specifici degli allievi (richiesta di consulenze, ecc.).
 6. Definizione dei criteri generali per la redazione del P.D.F, la redazione e la verifica del P.E.I; aggiornamento della modulistica secondo quanto emerge dalle indicazioni ministeriali e del sistema sanitario.
 7. Raccolta e cura dei dati e della documentazione riferita agli allievi diversamente abili iscritti e ai relativi interventi didattico-educativi (svolto dalle F.S. inclusione).
 8. **Ricognizione delle richieste formulate dai singoli G.L.O. (Verifica Finale dei PEI) per le risorse di Sostegno da comunicare all'USR per il prossimo anno scolastico**
- **Costituzione dei G.L.O. d'Istituto**

La redazione del PEI spetta al Gruppo operativo di lavoro per l'inclusione (GLO), che rappresenta una delle novità introdotte dal decreto legislativo 66/2017 e definito dal DI n.182/2020

Composizione: il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe ed è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. Ne fanno naturalmente parte i docenti di sostegno, in quanto contitolari della classe/sezione.

Partecipano al GLO:

- i **genitori** dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- **figure professionali interne alla scuola**, quali lo psicopedagogo (ove esistente) ovvero docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI;
- **figure professionali esterne alla scuola**, quali l'assistente all'autonomia ed alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale;

- **l'unità di valutazione multidisciplinare** dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa (ASL). Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico lo stesso dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza;
- **gli studenti e le studentesse** nel rispetto del principio di autodeterminazione (Scuole Secondarie di II grado);
- un **eventuale esperto autorizzato dal dirigente scolastico su richiesta della famiglia**, esperto che partecipa solo a titolo consultivo e non decisionale;
- **eventuali altri specialisti** che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Nomine e compiti dirigenti scolastico

Il GLO è nominato all'inizio dell'anno scolastico dal dirigente ovvero nel corso dell'anno nel caso si debba predisporre un **PEI provvisorio** (entro il 30 giugno). La nomina è effettuata sulla base delle documentazione presente agli atti.

Relativamente alla nomina dei componenti esterni alla scuola, il dirigente deve dapprima acquisirne la disponibilità ad accettare l'incarico e l'impegno a rispettare la riservatezza necessaria.

Per gli specialisti privati (quindi proposti dalla famiglia), gli stessi vanno autorizzati dalla famiglia a prendere parte agli incontri, previa dichiarazione che la loro partecipazione al GLO non è retribuita dalla stessa. La partecipazione dei citati specialisti avviene solo a titolo consultivo ma non decisionale. In tal caso il dirigente acquisisce la predetta autorizzazione da parte dei genitori che riguarda anche la privacy e quindi l'impegno a mantenere il riserbo sui dati sensibili.

Il dirigente o suo delegato, ad ogni incontro del Gruppo, convoca tutti coloro che hanno diritto a parteciparvi.

2. Formazione/aggiornamento

- Corso sui Disturbi dell'Apprendimento e difficoltà scolastiche – dott. Lorenzo Calligaris.
- Corso di formazione per l'Inclusione (DI n.182/2020) promosso dal MIUR con la collaborazione delle scuole polo sul territorio (AMBITO TERRITORIALE AREA 12 – Istituto DA VINCI-RIPAMONTI, Como)
- Corso di formazione su progetto "Il sogno di Zeno", mirato alla conoscenza e applicazione del metodo CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa); Regione Lombardia - ASST Lariana.

Allegato A

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

DATA	ORARIO	INCONTRO e COMPONENTI	ARGOMENTI
5 Settembre	14.30	<u>COMMISSIONE:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Funzione strumentale • Referenti d'ordine area Inclusione Disabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • formazione nuovi PEI • documentazione relativa (questionario genitori) • situazione sostegni • passaggio informazioni: organizzazione materiali (cartellette alunni)
8 Ottobre	14.30 - 16.30	<u>G.L.I.:</u> <ul style="list-style-type: none"> • DS o suo rappresentante • FS Area Inclusione • Referenti d'ordine area Inclusione • Referenti Azienda Sociale di riferimento • Responsabile cooperativa • Psicologo scolastico Psicologa UONPIA Menaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • Insediamento della commissione di lavoro • Pianificazione delle attività • Conoscenza e parere da parte dei membri della commissione, dei casi BES, presentati tramite i bisogni emersi • varie ed eventuali
5 Ottobre	15.30 – 16.30 16.30 – 17.30	<u>DIPARTIMENTO SOSTEGNO PRIMARIA, SECONDARIA</u> <u>INFANZIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni per la stesura del PEI • Bando ausili/sussidi didattici
15 Dicembre	16.30	<u>DIPARTIMENTO SOSTEGNO SECONDARIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto ed interventi sui bisogni emersi nel primo periodo. • varie ed eventuali
22 Marzo	14.30 - 16.30	<u>G.L.I.:</u> <ul style="list-style-type: none"> • DS o suo rappresentante • FS Area Inclusione • Referenti d'ordine area Inclusione • Referenti Azienda Sociale di riferimento • Responsabile cooperativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto ed interventi sui bisogni emersi alunni in difficoltà. • Resoconto del secondo periodo di scuola: criticità e interventi • varie ed eventuali

		<ul style="list-style-type: none"> ● Psicologo scolastico ● Psicologa UONPIA Menaggio 	
24 Febbraio	15.30 – 16.30 16.30 – 17.30	<u>DIPARTIMENTO SOSTEGNO PRIMARIA, SECONDARIA</u> <u>INFANZIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Resoconto del secondo periodo di scuola: criticità e interventi ● PEI: indicazioni <i>verifica intermedia</i> varie ed eventuali
11 Maggio <i>(prima dei G.L.O. finali)</i>	15.30 – 16.30 16.30 – 17.30	<u>DIPARTIMENTO SOSTEGNO PRIMARIA, SECONDARIA</u> <u>INFANZIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Confronto sui punti di forza e criticità emerse durante l'anno ● PEI: indicazioni per la <i>verifica finale</i> ● varie ed eventuali
7 Giugno	14.30 - 16.30	<u>G.L.I.:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● DS o suo rappresentante ● FS Area Inclusione ● Referenti d'ordine area Inclusione ● Referenti Azienda Sociale di riferimento ● Responsabile cooperativa ● Psicologo scolastico ● Psicologa UONPIA Menaggio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Confronto sui punti di forza e criticità emerse durante l'anno ● Stesura definitiva del PAI da presentare in collegio: dati quantitativi e qualitativi ● Ricognizione delle richieste formulate dai singoli G.L.O. (Verifica Finale dei PEI) per le risorse di Sostegno da comunicare all'USR per il prossimo anno scolastico ● varie ed eventuali

Allegato B

INCONTRI GLO 2021/22 (Documento anonimizzato – Il calendario è stato comunicato ai partecipanti in modalità protetta per il rispetto della privacy)

INFANZIA (è riportata l'ora di inizio)

ALUNNO/A	CLASSE	ENTE	GLO OTTOBRE (30' cad.)	GLO MAGGIO (15' cad.)
			Giovedì 28/10/21 ore 16.30	Mercoledì 01/06/22 ore 16.15
			Giovedì 28/10/21 ore 17.00	Mercoledì 01/06/22 ore 16.30
			Giovedì 28/10/21 ore 17.30	Mercoledì 01/06/22 ore 16.45
			Giovedì 28/10/21 ore 18.00	Mercoledì 01/06/22 ore 17.00

PRIMARIA (è riportata l'ora di inizio)

ALUNNO/A	CLASSE	ENTE	GLO OTTOBRE (30' cad.)	GLO MAGGIO (15' cad.)
			Giovedì 28/10/21 ore 14.30	Giovedì 19/05/22 ore 14.30
			Giovedì 28/10/21 ore 15.00	Giovedì 19/05/22 ore 14.50
			Giovedì 28/10/21 ore 15.30	Giovedì 19/05/22 ore 15.15
			Giovedì 28/10/21 ore 14.30	Giovedì 19/05/22 ore 14.30
			Giovedì 28/10/21 ore 15.00	Giovedì 19/05/22 ore 14.45
			Giovedì 28/10/21 ore 16.00	Giovedì 19/05/22 ore 15.45
			Giovedì 28/10/21 ore 15.00	Giovedì 19/05/22 ore 14.45
			Giovedì 28/10/21 ore 15.30	Giovedì 19/05/22 ore 15.15
			Giovedì 28/10/21 ore 14.30	Giovedì 19/05/22 ore 14.30
			Giovedì 28/10/21 ore 15.00	Giovedì 19/05/22 ore 14.50
			Giovedì 28/10/21 ore 15.30	Giovedì 19/05/22 ore 15.15
			Giovedì 28/10/21 ore 16.30	Giovedì 19/05/22 ore 16.15
			Giovedì 28/10/21 ore 15.30	Giovedì 19/05/22 ore 15.15
			Giovedì 28/10/21 ore 16.00	Giovedì 19/05/22 ore 15.45
			Giovedì 28/10/21 ore 14.30	Giovedì 19/05/22 ore 14.30
			Giovedì 28/10/21 ore 15.00	Giovedì 19/05/22 ore 14.50
			Giovedì 28/10/21 ore 15.30	Giovedì 19/05/22 ore 15.15
			Giovedì 21/10/21 ore 14.00	Giovedì 26/05/22 ore 14.00
			Giovedì 21/10/21 ore 14.30	Giovedì 26/05/22 ore 14.30
			Giovedì 21/10/21 ore 15.00	Giovedì 26/05/22 ore 15.00
			Giovedì 21/10/21 ore 15.30	Giovedì 26/05/22 ore 15.30
			Giovedì 28/10/21 ore 14.30	Giovedì 19/05/22 ore 14.30
			Giovedì 28/10/21 ore 14.30	Giovedì 19/05/22 ore 14.30
			Giovedì 28/10/21 ore 15.00	Giovedì 19/05/22 ore 14.50
			Giovedì 28/10/21 ore 15.30	Giovedì 19/05/22 ore 15.15

SECONDARIA (è riportata l'ora di inizio)

ALUNNO/A	CLASSE	ENTE	GLO OTTOBRE (30' cad.)	GLO MAGGIO (15' cad.)
			Lunedì 25/10/21 ore 14.30	Lunedì 23/05/22 ore 14.30
			Lunedì 25/10/21 ore 15.00	Lunedì 23/05/22 ore 14.45
			Lunedì 25/10/21 ore 15.30	Lunedì 23/05/22 ore 15.00
			Lunedì 25/10/21 ore 16.00	Lunedì 23/05/22 ore 15.15
			Lunedì 25/10/21 ore 16.30	Lunedì 23/05/22 ore 15.30
			Giovedì 18/11/21 ore 14.30	Lunedì 23/05/22 ore 15.45
			Lunedì 25/10/21 ore 17.30	Lunedì 23/05/22 ore 16.00
			Giovedì 18/11/21 ore 16.30	Lunedì 23/05/22 ore 16.15
			Martedì 26/10/21 ore 15.00	Lunedì 23/05/22 ore 16.30
			Martedì 26/10/21 ore 15.30	Lunedì 23/05/22 ore 16.45
			Martedì 26/10/21 ore 16.00	Martedì 24/05/22 ore 14.30
			Mercoledì 17/11/21 ore 16.30	Martedì 24/05/22 ore 14.45
			Giovedì 18/11/21 ore 15.00	Martedì 24/05/22 ore 15.00
			Giovedì 18/11/21 ore 15.30	Martedì 24/05/22 ore 15.15
			Giovedì 18/11/21 ore 16.00	Martedì 24/05/22 ore 15.30
			Mercoledì 17/11/21 ore 14.30	Martedì 24/05/22 ore 15.45
			Mercoledì 27/10/21 ore 15.00	Martedì 24/05/22 ore 16.00
			Mercoledì 17/11/21 ore 15.00	Martedì 24/05/22 ore 16.15
			Mercoledì 17/11/21 ore 15.30	Martedì 24/05/22 ore 16.30
			Mercoledì 17/11/21 ore 16.00	Martedì 24/05/22 ore 16.45