

**ISTITUTO COMPRENSIVO PORLEZZA
OPEN DAY
SCUOLA DELL'INFANZIA
M. e T. Fogazzaro
LOGGIO VALSOLDA**

SU APPUNTAMENTO A.S. 2025/2026



La scuola è innanzitutto un
luogo di INCONTRO dove
coltivare e costruire
RELAZIONI.

Dentro la scuola operano
INSEGNANTI,
COLLABORATORI SCOLASTICI
e DIRIGENTE SCOLASTICO in
stretta collaborazione e
scambio attivo con le
FAMIGLIE.

Ognuno con la sua storia, con
la sua esperienza, con le sue
conoscenze.

Ci teniamo a presentarci e a
lasciarvi breve saluto

La scuola

La scuola è situata in Via Sasso Rosso per Dasio 23,
22010 VALSOLDA (CO)

Telefono: +39 0344 68 186

e-Mail: infanziavalsolda@comprensivoporlezza.edu.it

Codice Meccanografico: COAA81508D



La struttura

La scuola si articola su due piani:

- Piano terra:
 - entrata con spogliatoio
 - salone
 - atrio accoglienza
 - due aule
 - atelier di pittura
 - bagni
- Semi interrato:
 - mensa e all'esterno il giardino



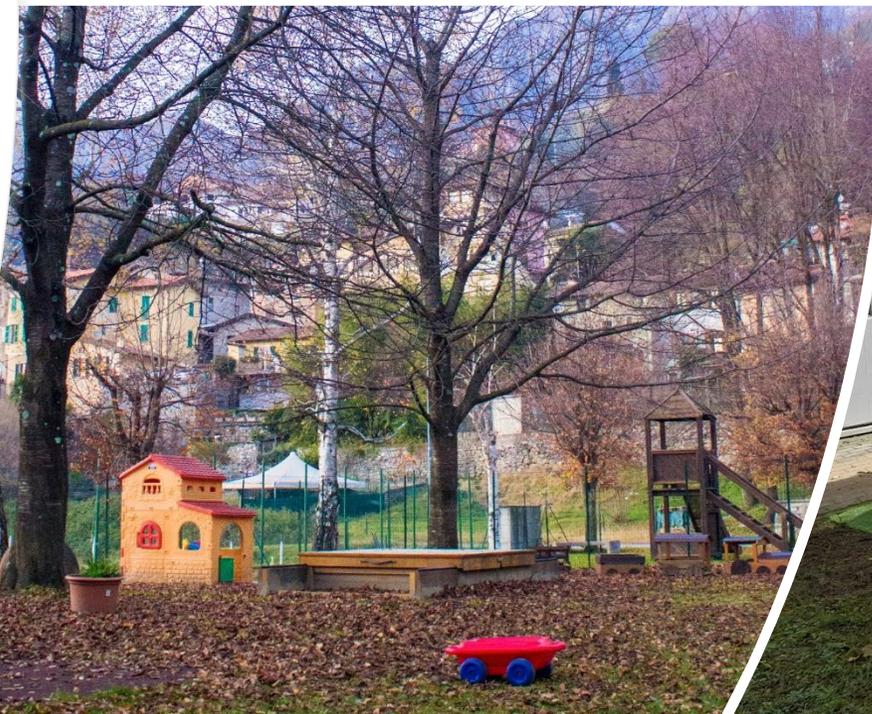
IL SALONE





ATRIO ACCOGLIENZA- AULA1-AULA2 BAGNI

IL GIARDINO



Il funzionamento orario

La scuola dell'infanzia di Valsolda ha un orario di funzionamento di 40 ore settimanali.

La scuola è aperta dalle **8.00** alle **16.00**

- Entrata: dalle 8.00 alle 9.00
- 1° USCITA alle ore 11.30
- 2° USCITA per i bambini che usufruiscono della mensa alle ore 13.10
- ULTIMA USCITA con scuolabus Alta Valsolda alle ore 15.11
- ULTIMA USCITA con scuolabus Bassa Valsolda alle ore 15.32
- ULTIMA USCITA no scuolabus dalle ore 15.30 alle ore 16.00

Il servizio pomeridiano, lo scuolabus e il servizio mensa sono gestiti dal comune: per info e iscrizioni rivolgersi agli uffici comunali



Offerta formativa

- **ATELIER DI PITTURA SECONDO IL METODO “STERN”**
- Il progetto è rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia. Il progetto si basa sulla teoria formulata da Arno Stern riguardo l'importanza dell'espressione pittorica nell'infanzia (per maggiori chiarimenti si fa riferimento al sito dell'Istituto – Area Scuola dell'Infanzia di Porlezza). L'atelier è un ambiente chiuso e protetto nel quale i bambini possono esprimersi liberamente al riparo da condizionamenti e giudizi estetici. L'insegnante in atelier assume il ruolo di servitrice per prevenire ed assolvere i bisogni dei bambini inerenti il loro lavoro.



Offerta formativa

- La scuola dell'infanzia di Loggio Valsolda offre ai bambini la possibilità di partecipare ad alcuni progetti organizzati con finalità specifiche e in relazione ai bisogni dei bambini
- Il Progetto Stem è proposto, progettato e condotto dalle insegnanti Mariani Federica e Pini Alessandra della scuola primaria e con i fondi del PNRR.
- Psicomotricità è progettato e condotto dalla dott.sa Francesca Guastalli.
- Inglese proposto da anni in continuità con l'insegnanti della Scuola Primaria Pini Alessandra
- Atelier di pittura e Favole e Filosofia organizzati e condotti dall'insegnante curricolare Sala Maria Grazia



PROGETTO STEM





Offerta formativa

C'È TUTTO UN MONDO CHE...

La scuola dell'infanzia di Valsolda propone di attivare una didattica all'aperto come suggerito dal MIUR.

Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi, il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda e a percepire se stessi in relazione al mondo e agli altri. Le insegnanti intendono attuare esperienze significative all'aperto, sia negli spazi esterni della scuola (giardino, terrazzi) sia nel territorio circostante la scuola.



Uscite sul territorio

SFONDO INTEGRATORE

Alla scoperta dei greci e di Archimede



- Le scuole dell'infanzia programmano di anno in anno uno sfondo integratore comune.
- Lo scopo è di condividere tra le scuole esperienze e finalità condivise, al fine di garantire a tutti i bimbi del territorio il raggiungimento di competenze comuni.
- Lo sfondo integratore di questo anno scolastico è:

Alla scoperta dei greci e di Archimede

Entrando nello specifico delle finalità del percorso annuale si auspica di favorire lo sviluppo di:

- **Identità:** la conoscenza dell'IO nasce dalla relazione: imparo a conoscere me stesso nella relazione con gli altri e attraverso le esperienze motorie e psicomotorie;
- **Autonomia:** spronare il bambino a agire, a sperimentare, a misurare le proprie azioni, a cogliere l'importanza del successo ma anche dell'errore per crescere e essere sicuri di sé;
- **Competenza:** giocare e fare. In un'epoca di perfezionismi si perde il gusto del fare come finalità in sé stessa. In questo percorso è molto importante non tanto il risultato estetico ma il percorso attraverso cui ci si arriva. Decisiva in questa prospettiva assume l'esperienza corporea e la capacità di saper vivere le emozioni;
- **Cittadinanza:** è il luogo dello stare insieme. Non è solo dove si nasce ma dove si vive. È la possibilità che si ha di poter costruire un nuovo mondo, anzi nuovi mondi nel rispetto dei diritti di tutti.



ALTRE ESPERIENZE...

- **IL GIOCO**

- IL GIOCO HA UN RUOLO FONDAMENTALE NELLO SVILUPPO DI COMPETENZE NELLA FASCIA 0-6.

- È ATTRAVERSO IL GIOCO CHE IL BAMBINO SPERIMENTA, SCOPRE, ELABORA, PENSA, PROVA, SBAGLIA, TROVA SOLUZIONI, SI CONFRONTA E COLLABORA CON GLI ALTRI.

- NEL GIOCO IL BAMBINO ESPRIME SE STESSO, LE PROPRIE EMOZIONI, I PROPRI DESIDERI...

- **«GIOCARE è UNA COSA SERIA»**

- B.Munari



ALTRE ESPERIENZE

ALTRE ESPERIENZE

CARNEVALE



Educazione religiosa

L'insegnamento della religione cattolica si colloca nel quadro delle finalità della scuola dell'infanzia e contribuisce alla formazione integrale dei bambini; in particolare, tende a promuovere la maturazione della loro identità, anche nella dimensione religiosa, valorizzando le loro esperienze personali e ambientali e orientandoli a cogliere i segni espressivi della religione cristiana cattolica, e di altre espressioni religiose, presenti nell'ambiente. Non si tratta di catechesi ma di una conoscenza di aspetti culturali e tradizionali del patrimonio storico.

Le attività prevedono un incontro alla settimana di 1 ora e trenta minuti e sono tenute da un insegnante specializzato

N.B: La scelta di avvalersi o non dell'insegnamento della religione cattolica deve essere espressa sul modulo di iscrizione.

Per i bambini che non si avvalgono dell'IRC sono previste attività alternative.



INFORMAZIONI UTILI

SITO SCOLASTICO

SUL SITO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI
PORLEZZA

www.comprendivoporlezza.edu.it

Potete trovare tutte le informazioni su:

Ptof

Curricolo della scuola dell'infanzia

Regolamenti

Circolari

Comunicazioni alle famiglie

contatti

Per le iscrizioni

Accedere alla home page del sito dell'istituto
comprensivo

Nella sezione «comunicazioni» troverete il
modulo da stampare e compilare

Il modulo con i documenti allegati va
consegnato in busta chiusa nella cassetta
postale della segreteria dell'istituto in via per
osteno, 7 – Porlezza

PER INFO CONTATTI Segreteria:

- mail coic815009@istruzione.it
- Telefono dalle 11.00 alle 14.00 0344/61198