**Progettazione annuale del Consiglio di Classe**

**Anno Scolastico 20\_\_-20\_\_**

**Classe: Sez.:**

1. **Presentazione della classe**

Alunni: , maschi: , Femmine: , ripetenti: , diversamente abili: , altre culture:

La classe… (mettere in evidenza: situazione di partenza, livello di preparazione generale, eventuali difficoltà e casi particolari)

L’analisi dei dati in possesso del Consiglio di Classe consente di individuare le seguenti fasce di livello:

* **Fascia A** (alta): ………………………………..,che hanno una buona preparazione di base.

* **Fascia B** (media): *…………………………………………………………...*, che hanno una discreta preparazione di base.
* **Fascia C** (medio-bassa):… che hanno una preparazione di base accettabile.
* **Fascia D** (bassa):… , che hanno preparazione di base lacunosa.

**2. Scelte educative e competenze trasversali**

Si fa riferimento al Piano triennale dell’Offerta Formativa.

**3. Contenuti disciplinari**

 In riferimento alle Indicazioni Ministeriali, i contenuti disciplinari saranno adeguati alle esperienze, agli interessi e alle reali possibilità degli alunni.

 Si precisa, inoltre, che, in considerazione della finalità formativa e orientativa della Scuola Secondaria di I grado, l'obiettivo primario di tutti i docenti non sarà esclusivamente dispensare una serie di nozioni, quanto fornire gli strumenti necessari per l'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato e per avviare un processo di trasformazione di conoscenze e abilità in competenze.

 I contenuti disciplinari e le relative competenze sono riportati nelle Programmazioni disciplinari dei docenti.

**4. Metodi, mezzi e risorse utilizzabili**

**5. Recupero e potenziamento**

**6. Sostegno**

**7. Progetti e attività**

**8. Proposte per uscite, visite didattiche e viaggi di istruzione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Destinazione* | *Periodo* | *Insegnanti accompagnatori* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |

**8. Verifica e valutazione**

 Periodicamente saranno proposte verifiche scritte e orali per rilevare la preparazione acquisita dai singoli alunni rispetto ai livelli di partenza.

Le prove, diversificate, graduate e adeguate alla specificità delle varie discipline, saranno costituite da:

* prove oggettive e non oggettive;
* questionari;
* composizioni;
* relazioni;
* traduzioni;
* disegni e prove grafiche;
* prove di tipo psico-motorio;
* prove di carattere musicale.

# Modalità di valutazione

* valutazione come sistematica verifica dell’efficacia e dell’adeguatezza della progettazione per la correzione di eventuali errori di impostazione;
* valutazione come incentivo al perseguimento dell’obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (**valutazione formativa**);
* valutazione come confronto tra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (**valutazione sommativa**);
* misurazione dell’eventuale distanza degli apprendimenti dell’alunno dallo standard di riferimento (**valutazione comparativa**);
* valutazione finalizzata all’orientamento verso le future scelte.

Per la valutazione del profitto degli alunni e per la definizione del voto di comportamento, i docenti faranno riferimento ai criteri del PTOF.

Porlezza,…………………..

Il Coordinatore di Classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_