**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA**

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

1. ORDINE DI SCUOLA

|  |
| --- |
| Secondaria di primo grado |

1. DOCENTE

|  |
| --- |
|  |

1. DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO

|  |
| --- |
|  |

1. CLASSE

|  |
| --- |
|  |

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| Totale alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Con disabilità |  |
| DSA |  |
| Bes, altri |  |
| Stranieri |  |

1. TIPOLOGIA DELLA CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| Tranquilla  Collaborativa (non sempre) | Partecipazione/ interesse:  Metodo di lavoro:  Attenzione/ ascolto:  Ritmo di apprendimento:  Impegno:  Socializzazione:  Comportamento: |

1. LIVELLO DI PARTENZA

Le prove d’ingresso, costruite su specifiche abilità, hanno evidenziato il livello di partenza individuale.

Globalmente il livello della classe risulta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ALTO: alunni che hanno una buona preparazione di base, capacità di comprensione e dimostrano autonomia, impegno e interesse: | **N.** |
| 2. | MEDIO: alunni che hanno una discreta preparazione di base e impegno abbastanza costante: | **N.** |
| 3. | MEDIO-BASSO: alunni che hanno una preparazione di base accettabile ma impegno ed interesse non sempre costanti: | **N.** |
| 4. | BASSO: preparazione di base lacunosa, capacità scarse, impegno non costante e/o interesse superficiale: | **N.** |

1. CASI PARTICOLARI
2. COMPETENZE CHIAVE

|  |
| --- |
|  |

1. TRAGUARDI DI COMPETENZA

|  |
| --- |
| DISCIPLINA: |

|  |
| --- |
| COMPETENZE: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERIODO DELL’ANNO | UNITÀ DI APPRENDIMENTO | CONOSCENZE | COMPETENZE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. SCELTE METODOLOGICHE

|  |
| --- |
|  |

1. STRUMENTI

|  |
| --- |
|  |

1. MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

|  |
| --- |
| **Verifica**  Periodicamente saranno proposte verifiche scritte ed orali per rilevare la preparazione acquisita dai singoli alunni rispetto ai livelli di partenza. Le prove, diversificate, graduate e adeguate alla specificità della disciplina, saranno costituite da:  interrogazioni; prove oggettive e non oggettive; questionari a scelta multipla e/o aperti; produzione di testi; verranno controllati periodicamente i quaderni di lavoro degli alunni per valutare l'organizzazione e la completezza delle consegne.  **Valutazione**  Si fa riferimento ai criteri di valutazione inseriti nella programmazione coordinata e nel PTOF  La valutazione stimerà il grado di avvicinamento agli obiettivi posti nella programmazione. Sul piano individuale la valutazione tenderà a cogliere il livello raggiunto dall’alunno in base alla sua situazione di partenza e ai suoi ritmi di apprendimento.  Si valuterà anche il livello globale della classe per avere una visione complessiva dei valori medi e stimare l’efficacia dell’intervento didattico. |

1. CONTENUTI INTERDISCIPLINARI

|  |
| --- |
| Si fa riferimento ad alcuni contenuti delle singole discipline trattati interdisciplinarmente: |

1. ATTIVITÀ INDIVIDUALIZZATE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOSTEGNO | RECUPERO | POTENZIAMENTO |
|  |  |  |

1. ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO

|  |
| --- |
|  |

1. UTILIZZO DI RISORSE E ATTIVITA' INTEGRATIVE

|  |  |
| --- | --- |
| Partecipazione della classe a spettacoli teatrali, rappresentazioni musicali, conferenze, manifestazioni sportive, itinerari didattici, uscite sul territorio, viaggi d’istruzione ecc. |  |
| EVENTO | PERIODO |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Porlezza,…………………..

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_