



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento, indicato sulla scheda di valutazione dell'alunno attraverso un giudizio sintetico, è determinato collegialmente dal team di classe e avviene in relazione ad aspetti che vanno ad analizzare alcune dimensioni dell'alunno:

- rispetto delle regole
- socialità (rapporto con gli altri)
- atteggiamento personale (impegno, interesse, partecipazione) affinché la valutazione sia uniforme in tutti i team, gli insegnanti sono invitati a seguire la seguente griglia di riferimento.

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
RISPETTO E SOCIALITÀ ATTEGGIAMENTO PERSONALE	Pieno rispetto delle persone, dell'ambiente e delle norme scolastiche. Comportamento esemplare e lodevole. Impegno tenace e produttivo, vivo interesse e partecipazione spontanea in tutte le discipline.	OTTIMO
RISPETTO E SOCIALITÀ ATTEGGIAMENTO PERSONALE	Scrupolosità nell'adempimento dei doveri e nel rispetto delle norme della vita scolastica. Comportamento costantemente corretto, responsabile, partecipe e collaborativo.	DISTINTO



	Impegno costante e produttivo, interesse e partecipazione adeguati.	
RISPETTO E SOCIALITÀ ATTEGGIAMENTO PERSONALE	Comportamento generalmente rispettoso delle regole e dei doveri della vita scolastica. Sensibilità ai richiami e al dialogo; disponibilità all'autocorrezione. Impegno abbastanza adeguato alle richieste, interesse e partecipazione fondamentalmente positivi.	BUONO
RISPETTO E SOCIALITÀ ATTEGGIAMENTO PERSONALE	Comportamento non sempre corretto. Rari episodi di non rispetto delle norme e dei doveri della vita scolastica. Impegno alterno, interesse e partecipazione poco adeguati alla situazione.	DISCRETO
RISPETTO E SOCIALITÀ ATTEGGIAMENTO PERSONALE	Comportamento poco corretto. Il rapporto con gli altri è talvolta conflittuale. L'alunno necessita di richiami verbali e/o scritti. Impegno superficiale e discontinuo, interesse e partecipazione saltuari.	SUFFICIENTE
RISPETTO E SOCIALITÀ	Atteggiamenti ed azioni che manifestano grave o	NON SUFFICIENTE



<p>ATTEGGIAMENTO PERSONALE</p>	<p>totale mancanza di rispetto verso compagni e insegnanti. Ruolo negativo nella classe. L'alunno necessita di richiami verbali e/o scritti.</p> <p>Impegno scarso e improduttivo.</p>	
------------------------------------	--	--

Scuola Infanzia

- di **Porlezza** via dei Mazzi, s.n.c.
22018 Porlezza (Co) - tel. 0344 62306
- di **Corrido** via Val Rezzo, 5
22010 Corrido (CO) - tel. 0344 72269
- di **Valsolda** loc. Loggio, via Sasso Rosso Dasio, 23
22010 Valsolda (CO) - tel. 0344 68186
- di **S. Bartolomeo V. C.** via Garibaldi, 11
22010 S. Bartolomeo (CO) - tel. 0344 66142
- di **Carlazzo-Piano Porlezza** fraz. Piano di Porlezza
via alle Scuole, 10 - 22010 Carlazzo (CO) - tel. 0344 74080

Scuola Primaria

- di **Porlezza** via per Osteno, 9
22018 Porlezza (CO) - tel. 0344 61768
- di **Corrido** via Val Rezzo, 5
22010 Corrido (CO) - tel. 0344 72269
- di **Valsolda** loc. Loggio, via Sasso Rosso Dasio, 23
22010 Valsolda (CO) - tel. 0344 68570
- di **S. Bartolomeo V. C.** via Garibaldi, 11
22010 S. Bartolomeo V. C. (CO) - tel. 0344.66547
- di **Carlazzo** Via per Gotto,6
22010 Carlazzo (CO) tel. 0344 70329

Scuola Secondaria di primo grado

- "G. della Porta" di **Porlezza** via per Osteno, 7
22018 Porlezza - tel. 0344 61198
- di **San Bartolomeo V. C.** via degli Alpini, s.n.c.
22010 S. Bartolomeo - tel. 0344 66326