

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORLEZZA

VIA OSTENO, 7

22018 PORLEZZA (CO)

Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009

e-mail COIC815009@istruzione.it - ☎034461198

Il comportamento, indicato sulla scheda di valutazione dell'alunno attraverso un giudizio sintetico, è determinato collegialmente dal team docente e avviene in relazione ad aspetti che vanno ad analizzare le seguenti dimensioni dell'alunna/o.

Rispetto delle regole:

L'alunna/o

- ha dimostrato serietà, responsabilità, rispetto delle regole della vita scolastica;
- ha rispettato le regole della vita scolastica;
- in genere ha rispettato le regole della vita scolastica;
- in genere ha rispettato le regole della vita scolastica, ma in alcune circostanze ha manifestato qualche insofferenza;
- non sempre ha rispettato le regole della vita scolastica;
- ha avuto un comportamento poco controllato, pericoloso verso se stesso e gli altri; ha disturbato le attività.

Partecipazione e interesse:

L'alunna/o

- ha mostrato una partecipazione costruttiva, attiva e positiva e vivo interesse verso tutte le discipline;
- ha mostrato una partecipazione attiva e positiva e un interesse verso tutte le discipline;
- ha mostrato una partecipazione positiva e un buon interesse verso quasi tutte le discipline;
- ha mostrato una partecipazione abbastanza positiva e un interesse selettivo;
- ha partecipato solo se sollecitato e ha mostrato interesse solo per alcune discipline;
- ha partecipato in modo saltuario e non ha mostrato interesse per la vita scolastica.

Impegno:

L'alunna/o si è impegnato in modo:

- serio, costante e responsabile;
- costante e serio;
- buono e adeguato;
- selettivo;
- superficiale;
- non adeguato e discontinuo.

Interazioni:

L'alunna/o:

- è stato capace di stabilire relazioni con gli altri e di accettarne le diversità e le difficoltà;
- è stato disponibile a stabilire relazioni e a collaborare con gli altri;
- in genere è stato disponibile a stabilire relazioni e a collaborare con gli altri;
- ha dimostrato difficoltà di relazione con alcuni compagni e ha collaborato in modo selettivo;
- ha riscontrato alcune difficoltà nello stabilire relazioni positive e a collaborare con gli altri;
- ha riscontrato difficoltà nello stabilire relazioni e a collaborare con gli altri.