



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PORLEZZA

VIA OSTENO, 7

22018 PORLEZZA (CO)

Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009

e-mail [COIC815009@istruzione.it](mailto:COIC815009@istruzione.it) - ☎034461198

Prot. e data informatici

All'Albo on line

Al Sito Web – Sezione FUTURA

Agli ATTI

**Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE in servizio presso l'I.C. PORLEZZA (INTERNO) e/o presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) e/o esterno, in particolare n. 10 docenti/ATA esperti e n. 10 docenti/ATA tutor per la realizzazione di percorsi di formazione sulla TRANSIZIONE DIGITALE e n. 9 docenti/ATA esperti e n. 9 docenti/ATA tutor per la realizzazione di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO inerenti il progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42050** - Titolo Progetto **Pronti per le competenze digitali CUP B74D23004630006**.

**Percorsi e laboratori sono destinati al personale DOCENTE e ATA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **68.740,67** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot.n. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto **Pronti per le competenze digitali** presentato in data **28/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **prot.n. 39514 del 03/03/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 130 del 29/01/2024;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot.n. 1582 del 05/03/2024**;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Ruolo	Numero delle professionalità richieste coincidenti con il numero dei percorsi da realizzare
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<b>ESPERTO FORMATORE</b>	<b>10</b>
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<b>TUTOR D'AULA</b>	<b>10</b>
Laboratori di formazione sul campo	<b>ESPERTO FORMATORE</b>	<b>9</b>
Laboratori di formazione sul campo	<b>TUTOR D'AULA</b>	<b>9</b>

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**RICHIAMATI** i criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto;

**RICHIAMATA** la **FAQ Ministeriale numero 7 del 28/02/2024** di seguito integralmente riportata:

*"Qualora l'istituzione scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici). Nel caso in cui l'istituzione scolastica intenda, invece, procedere all'affidamento di un incarico individuale, la procedura sarà soggetta alle regole generali in materia di pubblico impiego, effettuando una ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne, prima di ricorrere ad altro personale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165"*

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prima in applicazione del Dlgs 165/2001 attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione tramite designazione diretta da parte del collegio docenti;
- b) e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- d) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, affidamento diretto ad uno o più operatori economici ai sensi del Dlgs 36/2023.

**RICHIAMATO** il decreto di avvio della selezione interna prot.n.5815 del 08/10/2024;

#### **EMANA**

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti formatori con elevate competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale e tutor d'aula** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-42050 Pagina** - Titolo **Pronti per le competenze digitali**.

#### **Articolo 1 – oggetto dell'incarico**

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **n. 38** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di docenti esperti / tutor e Formatori tutor interni e/o esterni** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure per i seguenti percorsi/laboratori da realizzare:

	LABORATORIO DA ATTIVARE	OBIETTIVI	Numero professionalità richieste	ORE previste	Compenso lordo
1	Laboratorio di formazione sul campo: Didattica Steam con i mattoncini Lego per la Scuola Primaria	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare i mattoncini LEGO® nelle attività didattiche STEAM.</li> <li>Sviluppare strategie per promuovere il problem solving, il pensiero critico e la creatività attraverso attività pratiche con i mattoncini LEGO.</li> <li>Valorizzare le potenzialità degli studenti, incoraggiando la collaborazione e la partecipazione attiva nelle attività STEAM.</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	14 ore  14 ore	€ 122,00  € 34,00
2	Laboratorio di formazione sul campo: Didattica Steam coi mattoncini Lego per la Scuola Secondaria	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire ai docenti competenze pratiche per utilizzare i kit LEGO® nella didattica STEAM per la scuola secondaria.</li> <li>Sviluppare attività didattiche che utilizzano il coding, la robotica e i mattoncini LEGO® per promuovere il problem solving e il pensiero critico.</li> <li>Valorizzare le potenzialità degli studenti attraverso progetti collaborativi e attività interattive basate su sfide STEAM.</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	14 ore  14 ore	€ 122,00  € 34,00
3	Laboratorio di formazione sul campo: Robotica nella didattica	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire ai docenti competenze pratiche per utilizzare la robotica educativa nell'insegnamento delle materie STEAM.</li> <li>Sviluppare lezioni interattive che stimolino il problem solving e il pensiero critico attraverso l'utilizzo di robot programmabili.</li> <li>Valorizzare le potenzialità degli studenti, incoraggiando la collaborazione, la creatività e l'apprendimento autonomo</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	14 ore  14 ore	€ 122,00  € 34,00
4	Laboratorio di formazione sul campo: Laboratorio di Geogebra	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire ai docenti competenze pratiche per utilizzare GeoGebra come strumento didattico per l'insegnamento della matematica.</li> <li>Sviluppare lezioni interattive che stimolino il pensiero critico e la risoluzione di problemi matematici attraverso la visualizzazione dinamica.</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	14 ore  14 ore	€ 122,00  € 34,00

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare le potenzialità degli studenti, incoraggiando la partecipazione attiva e l'apprendimento autonomo mediante l'utilizzo di GeoGebra.</li> </ul>			
5	Laboratorio di formazione sul campo: Podcast nella didattica	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti competenze pratiche per utilizzare i podcast come strumento didattico per arricchire le lezioni e coinvolgere gli studenti.</li> <li>• Sviluppare strategie per integrare la creazione di contenuti audio nelle attività didattiche, promuovendo la creatività e la comunicazione.</li> <li>• Valorizzare le potenzialità degli studenti, incoraggiandoli a creare e condividere i propri podcast in un ambiente di apprendimento collaborativo.</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	14 ore  14 ore	€ 122,00  € 34,00
6	Laboratorio di formazione sul campo: Osservare per progettare: i dsa	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti competenze pratiche per l'osservazione e la progettazione didattica specifica per studenti con DSA.</li> <li>• Sviluppare strategie didattiche inclusive che favoriscano l'apprendimento e il successo scolastico degli studenti con DSA.</li> <li>• Valorizzare le potenzialità degli studenti con DSA, promuovendo l'autonomia e la partecipazione attiva attraverso l'uso di strumenti compensativi e strategie personalizzate.</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	14 ore  14 ore	€ 122,00  € 34,00
7	Laboratorio di formazione sul campo: Escape room	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti competenze pratiche per progettare e gestire Escape Room didattiche.</li> <li>• Sviluppare strategie per integrare le Escape Room nelle lezioni, promuovendo l'apprendimento interattivo e coinvolgente.</li> <li>• Valorizzare le potenzialità degli studenti, stimolando il problem solving, la collaborazione e il pensiero critico attraverso sfide ed enigmi.</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	14 ore  14 ore	€ 122,00  € 34,00
8	Laboratorio di formazione sul campo: Laboratorio di Storytelling Scuola infanzia	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti della scuola dell'infanzia competenze pratiche per utilizzare lo storytelling come strumento didattico per sviluppare il linguaggio, la creatività e le capacità emotive dei bambini.</li> <li>• Sviluppare strategie per integrare lo storytelling nelle attività quotidiane, rendendo l'apprendimento interattivo e coinvolgente.</li> <li>• Valorizzare le potenzialità dei bambini, promuovendo l'espressione</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	14 ore  14 ore	€ 122,00  € 34,00

		personale e la capacità di raccontare storie			
9	Laboratorio di formazione sul campo: Strumento di progettazione grafica per la scuola secondaria	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fornire ai docenti della scuola secondaria competenze pratiche per utilizzare uno strumento di progettazione grafica in ambito didattico per migliorare l'apprendimento visivo e multimediale.</li> <li>Sviluppare strategie per integrare lo strumento di progettazione grafica nelle lezioni e nei progetti collaborativi degli studenti, promuovendo la creatività e la partecipazione attiva.</li> <li>Valorizzare le potenzialità degli studenti, stimolando la produzione di contenuti creativi e personalizzati attraverso l'uso di risorse visive.</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	14 ore  14 ore	€ 122,00  € 34,00
	<b>PERCORSI FORMATIVI DA ATTIVARE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>Numero professionalità richieste</b>	<b>Ore previste</b>	<b>Compenso lordo</b>
1	Introduzione al Coding nella Scuola dell'Infanzia con l'Uso di Photon	<p>Obiettivi del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formare i docenti della scuola dell'infanzia sull'uso del robot Photon come strumento per l'introduzione del coding.</li> <li>Sviluppare attività di coding adatte ai bambini in età prescolare che favoriscano il pensiero logico, la creatività e lo sviluppo emotivo.</li> <li>Valorizzare il ruolo del docente nella progettazione di esperienze didattiche inclusive, interattive e basate sul gioco.</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	18 ore  18 ore	€ 122,00  € 34,00
2	Introduzione al Coding nella Scuola della Primaria con l'Uso di Photon	<p>Obiettivi del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formare i docenti della scuola primaria sull'uso del robot Photon come strumento per l'introduzione del coding.</li> <li>Sviluppare attività di coding adatte ai bambini della scuola primaria che favoriscano il pensiero logico, la creatività e lo sviluppo emotivo.</li> <li>Valorizzare il ruolo del docente nella progettazione di esperienze didattiche inclusive, interattive e basate sul gioco.</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	18 ore  18 ore	€ 122,00  € 34,00
3	Introduzione al Coding nella Scuola della Secondaria con l'Uso di Photon	<p>Obiettivi del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formare i docenti della scuola secondaria sull'uso del robot Photon come strumento per l'introduzione del coding.</li> <li>Sviluppare attività di coding adatte agli studenti della scuola secondaria</li> </ul>	1 ESPERTO  1 TUTOR	18 ore  18 ore	€ 122,00  € 34,00

		<p>che favoriscano il pensiero critico, la creatività e il problem solving.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare il ruolo del docente nella progettazione di esperienze didattiche inclusive, interattive e basate sul gioco.</li> </ul>			
4	Introduzione alla Realtà Aumentata per Docenti	<p>Obiettivi del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formare i docenti sull'uso della realtà aumentata come strumento innovativo per l'insegnamento.</li> <li>• Sviluppare competenze pratiche per progettare e implementare attività di apprendimento basate sull'AR.</li> <li>• Valorizzare l'uso della tecnologia per migliorare l'interazione e il coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento.</li> </ul>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>18 ore</p> <p>18 ore</p>	<p>€ 122,00</p> <p>€ 34,00</p>
5	Introduzione agli Ambienti di Apprendimento per Docenti	<p>Obiettivi del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti competenze pratiche per progettare e gestire ambienti di apprendimento innovativi e interattivi.</li> <li>• Sviluppare strategie didattiche che favoriscano l'interazione, la collaborazione e l'engagement degli studenti.</li> <li>• Valorizzare l'uso della tecnologia per migliorare l'apprendimento e la personalizzazione dell'insegnamento.</li> </ul>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>18 ore</p> <p>18 ore</p>	<p>€ 122,00</p> <p>€ 34,00</p>
6	Introduzione a Nuove Metodologie Didattiche - La Gamification	<p>Obiettivi del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti competenze pratiche per integrare la gamification nel loro insegnamento.</li> <li>• Sviluppare attività didattiche che aumentino il coinvolgimento e la motivazione degli studenti attraverso elementi di gioco.</li> <li>• Valorizzare l'uso della gamification come strumento per migliorare l'apprendimento e la personalizzazione dell'insegnamento.</li> </ul>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>18 ore</p> <p>18 ore</p>	<p>€ 122,00</p> <p>€ 34,00</p>
7	Intelligenza Artificiale - Strumenti e Pratiche per le Segreterie Scolastiche	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire al personale amministrativo competenze pratiche nell'uso dell'Intelligenza Artificiale nelle segreterie scolastiche.</li> <li>• Sviluppare strategie per migliorare l'efficienza e la qualità dei servizi offerti tramite strumenti di AI.</li> <li>• Promuovere un uso etico e responsabile dell'AI nella gestione delle informazioni.</li> </ul>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>18 ore</p> <p>18 ore</p>	<p>€ 122,00</p> <p>€ 34,00</p>
8	Intelligenza Artificiale - Strumenti e Pratiche per la Didattica	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti competenze pratiche nell'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica.</li> <li>• Sviluppare attività didattiche che utilizzino strumenti di AI per migliorare l'apprendimento e</li> </ul>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>18 ore</p> <p>18 ore</p>	<p>€ 122,00</p> <p>€ 34,00</p>

		<p>l'engagement degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un uso etico e responsabile dell'AI nel contesto educativo.</li> </ul>			
9	Microsoft for Education Strumenti e Risorse per un'Insegnamento Innovativo	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti competenze pratiche nell'uso di Microsoft 365 for Education per migliorare l'insegnamento.</li> <li>• Sviluppare strategie didattiche che utilizzino gli strumenti di Microsoft 365 per facilitare la collaborazione e l'engagement degli studenti.</li> <li>• Promuovere un uso etico e responsabile delle tecnologie digitali in aula.</li> </ul>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>18 ore</p> <p>18 ore</p>	<p>€ 122,00</p> <p>€ 34,00</p>
10	Fondamenti di Cybersicurezza per l'Educazione	<p>Obiettivi del Corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire ai docenti competenze pratiche in materia di cybersicurezza e protezione dei dati.</li> <li>• Sviluppare programmi di formazione che educano gli studenti alla sicurezza online.</li> <li>• Promuovere un ambiente educativo sicuro e protetto attraverso l'implementazione delle migliori pratiche di cybersicurezza.</li> </ul>	<p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p>	<p>18 ore</p> <p>18 ore</p>	<p>€ 122,00</p> <p>€ 34,00</p>

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività rivolte al personale DOCENTE e ATA dell'istituto:



Gli interventi di formazioni prevedono lo sviluppo di competenze relative a: produzione di materiali digitali, comunicazione e collaborazione con gli strumenti digitali, sicurezza informativa, strumenti per la didattica digitale integrata.

**Ambiti tematici della formazione programmata**

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

<p><b>Formazione sulla transizione digitale</b></p>	<p>I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche del percorso, nella gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro. - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, PBL, inquiry based,</p>
<p><b>Laboratori di formazione sul campo</b></p>	<p>La gestione dei Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". <u>Gli incontri si svolgono in presenza</u>. I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di <b>almeno 5 unità</b> che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate coadiuvato da un tutor.</p>

<b>Compiti degli esperti</b>	<p>Leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione.</p> <p>Redigere un puntuale progetto formativo relativamente alle tematiche previste dal percorso.</p> <p>Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;</p> <p>Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;</p> <p>Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche, obiettivi, strumenti, metodologie.</p> <p>Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.</p> <p>Registrare puntualmente le attività svolte tramite time sheet con indicazione delle ore di svolgimento, delle tematiche trattate e della data.</p> <p>Gestire per la propria parte di competenza la piattaforma FUTURA.</p> <p>Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.</p> <p>Ogni altra attività di competenza richiesta per la realizzazione del percorso formativo/laboratorio e dalla piattaforma gestionale.</p>
------------------------------	---

<b>Compiti dei tutor</b>	<p>Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.</p> <p>Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione.</p> <p>Accogliere e monitorare la presenza dei corsisti;</p> <p>Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.</p> <p>Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.</p> <p>Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.</p> <p>Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.</p> <p>Ogni altra attività di competenza richiesta per la realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.</p> <p>Gestire per la propria parte di competenza la piattaforma FUTURA.</p>
--------------------------	---

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) Personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale di Porlezza (personale interno);
- b) Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali (collaborazione plurima)
- c) Esperti Esterni qualificati.

**Nel caso in cui il presente avviso andasse deserto o le candidature saranno inferiori al fabbisogno richiesto, il Dirigente Scolastico procederà, ai sensi del Dlgs 36/2023, mediante affidamento diretto ad operatori economici/enti formatori qualificati così come previsto dalla FAQ Ministeriale numero 7 di seguito integralmente riportata: "Qualora l'istituzione scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici). Nel caso in cui l'istituzione scolastica intenda, invece, procedere all'affidamento di un incarico individuale, la procedura sarà soggetta alle regole generali in materia di pubblico impiego,**

effettuando una ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne, prima di ricorrere ad altro personale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165"

### Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - **solo per gli ESPERTI FORMATORI: possesso di ELEVATE competenze INFORMATICHE e DIGITALI (non sono sufficienti attestati ECDL o di INFORMATICA di BASE)**
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste una o più delle seguenti esperienze professionali:
- ✓ Essere in servizio nell'Istituto Comprensivo di Porlezza per tutta la durata dell'incarico;
  - ✓ Avere già svolto esperienze di formatore/tutor/esperto nei progetti finanziati dai fondi europei (PON e PNRR) inerenti la tematica oggetto dell'avviso;
  - ✓ Partecipazione a gruppi di lavoro sia interni che esterni alla scuola inerenti alla tematica dell'avviso (transizione/ innovazione digitale)
  - ✓ **Elevate conoscenze specifiche degli argomenti da trattare documentate attraverso esperienze lavorative professionali e/o pubblicazioni (innovazione didattica, digitalizzazione segreterie, transizione digitale, intelligenza artificiale) (SOLO PER GLI ESPERTI FORMATORI)**
  - ✓ Conoscenze specifiche degli argomenti da trattare documentate attraverso documentate esperienze di formatore/tutor negli stessi percorsi DM 662023 presso altre istituzioni scolastiche;

- ✓ Rivestire incarichi nell'organigramma dell'istituto attinenti gli argomenti del PNRR in oggetto (collaboratori DS, funzioni strumentali, docenti in discipline attinenti le materie degli interventi da effettuare)

**2. Per gli ESPERTI FORMATORI sarà altresì valutato il possesso OBBLIGATORIO dei seguenti titoli:**

- ✓ possesso di diploma e/o laurea/abilitazione inerente al ruolo specifico;
- ✓ possesso di master inerenti il tema specifico;
- ✓ certificazione PHOTON;
- ✓ lego Education Certified Teacher's Trainer;
- ✓ competenze ICT certificate riconosciute dal MIM;
- ✓ certificazioni informatiche;

**3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:**

Tabella di valutazione titoli degli aspiranti ESPERTI (titoli culturali)		n. titoli valutabili	Punteggio per ciascun titolo	Punteggio max
Titoli culturali	Laurea specifica per la tipologia di intervento/azione	1	Come da specifiche 110 e lode 20 110 18 da 105 a 109 16 da 100 a 104 14 da 96 a 99 12 fino a 95 10	20
	Laurea non specifica	1	5	5
	Laurea triennale	1	4	4
	Diploma quinquennale (valutato solo se in assenza di laurea)	1	3	3
	Master Universitari post laurea o post diploma di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale	2	1,5	3
	Master Universitari post laurea o post diploma di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale	2	1	2
	Lego Education Certified Teacher's Trainer	1	6	6
	Certificazione PHOTON	1	7	7
	Possesso di certificazioni nelle TIC	5	2	10
	Possesso di certificazione ECDL start (quattro esami) Microsoft MCAD/MSCD/MCDBA	1	1	3
	Possesso di certificazione ECDL standard/full 3 standard/advanced (7 esami)-EIPASSMOUS-IC3-CISCO-PEKIT	1	2	
Possesso ECDL Expert/Specialized-EUCIP	1	3		
Esperienze lavorative	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4
	Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4
	Attività professionale (libera professione e/o attività)	4	1 pt per ogni incarico	4

	subordinata) coerente con la tipologia di intervento			
	Esperienze di collaborazione con istituti scolastici (almeno 14 ore) nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti relativi al DM 662023	4	2 pt per ogni incarico	8
	Esperienze di collaborazione (almeno 12 ore) con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	4	1 pt per ogni incarico	4
	Attività di tutoraggio in laboratori (almeno 25 ore) per la formazione di alunni per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4
	Attività di Docenza da esperto (almeno 25 ore) prestata in progetti per la formazione nel settore di alunni per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	3	3 pt per ogni incarico	9
			<b>Totale massimo</b>	<b>100</b>

Tabella di valutazione titoli degli aspiranti TUTOR (titoli culturali)		n. titoli valutabili	Punteggio per ciascun titolo	Punteggio max
Titoli culturali	Laurea specifica per la tipologia di intervento/azione	1	Come da specifiche 110 e lode 20 110 18 da 105 a 109 16 da 100 a 104 14 da 96 a 99 12 fino a 95 10	20
	Laurea non specifica	1	5	5
	Laurea triennale (in alternativa alla laurea quadriennale/quinquennale)	1	4	4
	Diploma quinquennale (valutato solo se in assenza di laurea)	1	3	3
	Master Universitari post laurea o post diploma di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale	2	1,5	3
	Master Universitari post laurea o post diploma di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale	2	1	2
	Possesso di certificazioni nelle TIC	5	2	10
	Possesso di certificazione ECDL start (quattro esami) Microsoft MCAD/MSCD/MCDBA	1	1	3
	Possesso di certificazione ECDL standard/full 3 standard/advanced (7 esami)-EIPASSMOUS-IC3-CISCO-PEKIT	1	2	
Possesso ECDL Expert/Specialized-EUCIP	1	3		
Esperienze lavorative	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4
	Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4
	Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	4	1 pt per ogni incarico	4
	Esperienze di collaborazione con istituti scolastici (almeno 14 ore) nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti relativi al DM 662023	7	2 pt per ogni incarico	14
	Esperienze di collaborazione (almeno 12 ore) con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	4	1 pt per ogni incarico	4
	Attività di TUTOR D'AULA in laboratori/progetti PNRR/PON ecc (almeno 20 ore) per la formazione di alunni/docenti per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	11	1 pt per ogni incarico	11
	Attività di Docenza da esperto (almeno 25 ore) prestata in progetti per la formazione nel settore di alunni per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	3	3 pt per ogni incarico	9
			<b>Totale massimo</b>	<b>100</b>

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

**Poiché le attività si estendono su più anni scolastici, nella selezione dei candidati verrà data precedenza ai docenti a tempo indeterminato.**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti e previsto dalla normativa vigente:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto precedente mediante personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- d. ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti sopra, affidamento diretto ad uno o più operatori economici ai sensi del Dlgs 36/2023.

**Articolo 5 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massimo fino al 30/09/2025 a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
<b>Formazione sulla transizione digitale:</b>	Docente esperto formatore	122,00
	Tutor d'aula	34,00
<b>Laboratori di formazione sul campo:</b>	Docente esperto formatore	122,00
	Tutor d'aula	34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute

- b) previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
- c) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato
- d) Fattura Elettronica per operatore economico

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12:00** del giorno **25/10/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **Comprendivo Statale di Porlezza**, brevi manu o a mezzo pec all'indirizzo [COIC815009@pec.istruzione.it](mailto:COIC815009@pec.istruzione.it).

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, **deve essere corredata dal curriculum vitae** del candidato debitamente firmato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 **e dal dettagliato progetto formativo/percorso formativo/laboratorio che si intende realizzare (solo per gli esperti formatori)**. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. **Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.** L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

Il Dirigente Scolastico valuterà personalmente le istanze pervenute e, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute redigendo apposita dichiarazione e stilando graduatoria di merito; sarà sempre il Dirigente Scolastico a decidere la valenza del percorso formativo proposto.

**Qualora il numero delle candidature sia superiore al bisogno, verrà istituita un'apposita commissione di valutazione composta da 3 membri che effettuerà la comparazione dei curricula, in funzione della tabella di valutazione sopraindicata.**

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato con più anzianità di servizio nella scuola. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 gg. dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.comprendivoporlezza.edu.it](http://www.comprendivoporlezza.edu.it).

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.



La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Domenico Gianfrancesco.

### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento dell'Istituto Comprensivo Statale di Porlezza è rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Domenico Gianfrancesco.

Responsabile della protezione dei dati è "Vargiu Scuola Srl - via dei tulipani n. 7/9 – 09032 Assemini (CA), [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it)".

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Gianfrancesco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c. d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Firmato da:  
GIANFRANCESCO DOMENICO  
Codice fiscale: GNFDNC69T01D683H  
09/10/2024 12:53:51

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

Atto predisposto dalla DSGA: Antonella Travella

## Allegato A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO prot.n. 5869 del 08/10/2024 per la selezione di n. 10 docenti/ATA esperti formatori e n. 10 docenti/ATA tutor per la realizzazione di percorsi di formazione sulla TRANSIZIONE DIGITALE e n. 9 docenti/ATA esperti formatori e n. 9 docenti/ATA tutor per la realizzazione di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO inerenti il progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42050 Pagina - Titolo Progetto Pronti per le competenze digitali CUP B74D23004630006**

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **Comprensivo di Porlezza**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_ , in qualità di \_\_\_\_\_

*[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]*

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento **di n. 10 docenti/ATA esperti e n. 10 docenti/ATA tutor per la realizzazione di percorsi di formazione sulla TRANSIZIONE DIGITALE e n. 9 docenti/ATA esperti e n. 9 docenti/ATA tutor per la realizzazione di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO inerenti il progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42050 Pagina - Titolo Progetto Pronti per le competenze digitali CUP B74D23004630006**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Esperto Formatore	<b>Formazione sulla transizione digitale:</b> _____;
<input type="checkbox"/>	Tutor d'aula	<b>Formazione sulla transizione digitale:</b> _____;
<input type="checkbox"/>	Esperto Formatore	<b>Laboratori di formazione sul campo:</b> _____;
<input type="checkbox"/>	Tutor d'aula	<b>Laboratori di formazione sul campo:</b> _____;

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
  - residenza: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
  - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
  - numero di telefono: \_\_\_\_\_,
 autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali *[o se sì a quali]*;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. *[eventuale]* essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001]*;
12. *[eventuale]* possedere il seguente titolo accademico o di studio *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto]*;
13. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare]*.

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome e Cognome.....

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO PER  
I SEGUENTI RUOLI:**

Candidatura	Ruolo	Percorso Individuato
<input type="checkbox"/>	Esperto Formatore	Formazione sulla transizione digitale: _____;
<input type="checkbox"/>	Esperto Formatore	Laboratorio di formazione sul campo: _____;

## GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE RUOLO ESPERTO FORMATORE QUALIFICATO

Tabella di valutazione titoli degli aspiranti TUTOR ED ESPERTI (titoli culturali)		n. titoli valutabili	Punteggio per ciascun titolo	Punteggio max	Autovalutazione candidato	Punteggio DS o commissione
Titoli culturali	Laurea specifica per la tipologia di intervento/azione	1	Come da specifiche 110 e lode 20 110 18 da 105 a 109 16 da 100 a 104 14 da 96 a 99 12 fino a 95 10	20		
	Laurea non specifica	1	5	5		
	Laurea triennale	1	4	4		
	Diploma quinquennale (valutato solo se in assenza di laurea)	1	3	3		
	Master Universitari post laurea o post diploma di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale	2	1,5	3		
	Master Universitari post laurea o post diploma di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale	2	1	2		
	Leggo Education Certified Teacher's Trainer	1	6	6		
	Certificazione PHOTON	1	7	7		
	Possesso di certificazioni nelle TIC	5	2	10		
	Possesso di certificazione ECDL start (quattro esami) Microsoft MCAD/MSCD/MCDBA	1	1	3		
	Possesso di certificazione ECDL standard/full 3 standard/advanced (7 esami)-EIPASSMOUS-IC3-CISCO-PEKIT	1	2			
Possesso ECDL Expert/Specialized-EUCIP	1	3				
Esperienze lavorative	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4		
	Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4		
	Attività professionale (libera professione e/o attività subordinata) coerente con la tipologia di intervento	4	1 pt per ogni incarico	4		
	Esperienze di collaborazione con istituti scolastici (almeno 14 ore) nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti relativi al DM 662023	4	2 pt per ogni incarico	8		
	Esperienze di collaborazione (almeno 12 ore) con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	4	1 pt per ogni incarico	4		
	Attività di tutoraggio in laboratori (almeno 25 ore) per la formazione di alunni per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4		
	Attività di Docenza da esperto	3	3 pt per ogni	9		

	(almeno 25 ore) prestata in progetti per la formazione nel settore di alunni per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento		incarico			
			<b>Totale massimo</b>	<b>100</b>		

**Data**

**Firma**



Nome e Cognome.....

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO PER I SEGUENTI RUOLI:

Candidatura	Ruolo	Percorso Individuato
<input type="checkbox"/>	Tutor d'aula	Formazione sulla transizione digitale: _____;
<input type="checkbox"/>	Tutor d'aula	Laboratorio di formazione sul campo: _____;

Tabella di valutazione titoli degli aspiranti TUTOR (titoli culturali)		n. titoli valutabili	Punteggio per ciascun titolo	Punteggio max	Autovalutazione candidato	Punteggio DS e/o commissione
Titoli culturali	Laurea specifica per la tipologia di intervento/azione	1	Come da specifiche 110 e lode 20 110 18 da 105 a 109 16 da 100 a 104 14 da 96 a 99 12 fino a 95 10	20		
	Laurea non specifica	1	5	5		
	Laurea triennale (in alternativa alla laurea quadriennale/quinquennale)	1	4	4		
	Diploma quinquennale (valutato solo se in assenza di laurea)	1	3	3		
	Master Universitari post laurea o post diploma di II livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale	2	1,5	3		
	Master Universitari post laurea o post diploma di I livello, con certificazione finale e di durata almeno annuale	2	1	2		
	Possesso di certificazioni nelle TIC	5	2	10		
	Possesso di certificazione ECDL start (quattro esami) Microsoft MCAD/MSCD/MCDBA	1	1	3		
	Possesso di certificazione ECDL standard/full 3 standard/advanced (7 esami)-EIPASSMOUS-IC3-CISCO-PEKIT	1	2			
Possesso ECDL Expert/Specialized-EUCIP	1	3				
Esperienze lavorative	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4		
	Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	2	2 pt per ogni incarico	4		
	Attività professionale (libera professione e/o attività	4	1 pt per ogni incarico	4		

	subordinata) coerente con la tipologia di intervento					
	Esperienze di collaborazione con istituti scolastici (almeno 14 ore) nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti relativi al DM 662023	7	2 pt per ogni incarico	14		
	Esperienze di collaborazione (almeno 12 ore) con altri enti pubblici e/o privati nella conduzione e/o direzione/organizzazione di progetti simili a quello per cui si concorre	4	1 pt per ogni incarico	4		
	Attività di TUTOR D'AULA in laboratori/progetti PNRR/PON ecc (almeno 20 ore) per la formazione di alunni/docenti per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	11	1 pt per ogni incarico	11		
	Attività di Docenza da esperto (almeno 25 ore) prestata in progetti per la formazione nel settore di alunni per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	3	3 pt per ogni incarico	9		
			<b>Totale massimo</b>	<b>100</b>		