

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA  
ISTITUTO COMPrensivo STATALE PORLEZZA  
VIA OSTENO, 7  
22018 PORLEZZA (CO)  
Codice Fiscale: 84002830135 Codice Meccanografico: COIC815009  
e-mail [COIC815009@istruzione.it](mailto:COIC815009@istruzione.it) - ☎034461198

Prot. e data informatici

All'Albo on line  
Al Sito Web – Sezione FUTURA  
Agli ATTI

**Oggetto: Dichiarazione ESITI AVVISO DI SELEZIONE INTERNO/ESTERNO ESPERTI FORMATORI E TUTOR prot.n. 5869 del 08/10/2024 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** (D.M. 66/2023) **Codice Avviso/decreto:** M4C1I2.1-2023-1222 **Titolo Progetto:** Pronti per le competenze digitali **Codice Progetto:** COIC815009 - M4C1I2.1-2023-1222-P-42050 **CUP:** B74D23004630006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **68.740,67** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot.n. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto **Pronti per le competenze digitali** presentato in data **28/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **prot.n. 39514 del 03/03/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 130 del 29/01/2024;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot.n. 1582 del 05/03/2024**;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Ruolo	Numero delle professionalità richieste coincidenti con il numero dei percorsi da realizzare
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	ESPERTO FORMATORE	10
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	TUTOR D'AULA	10
Laboratori di formazione sul campo	ESPERTO FORMATORE	9
Laboratori di formazione sul campo	TUTOR D'AULA	9

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 09/02/2022;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**RICHIAMATI** i criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto;

**RICHIAMATA** la **FAQ Ministeriale numero 7 del 28/02/2024** di seguito integralmente riportata:

*"Qualora l'istituzione scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che*

*possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici). Nel caso in cui l'istituzione scolastica intenda, invece, procedere all'affidamento di un incarico individuale, la procedura sarà soggetta alle regole generali in materia di pubblico impiego, effettuando una ricognizione circa la sussistenza o meno di professionalità interne, prima di ricorrere ad altro personale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165"*

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prima in applicazione del Dlgs 165/2001 attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione tramite designazione diretta da parte del collegio docenti;
- e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, affidamento diretto ad uno o più operatori economici ai sensi del Dlgs 36/2023.

**RICHIAMATO** il decreto di avvio della selezione prot.n.5815 del 08/10/2024;

**RICHIAMATO** l'avviso unico di selezione prot.n. 5869 del 08/10/2024;

**CONSIDERATO** che entro **le ore 12:00 del 25/10/2024** ora e data di scadenza previste dall'avviso sono pervenute n. 11 candidature per il ruolo di TUTOR D'AULA e n. 0 per il ruolo di FORMATORE ESPERTO:

#### DICHIARA

che la procedura di ricognizione del personale interno/esterno espletata ai sensi del Dlgs 165/2024 per il reclutamento di esperti formatori ai fini della realizzazione dei percorsi formativi indicati in oggetto, ha avuto **i seguenti esiti:**

Percorso	Ruolo	Numero delle professionalità richieste coincidenti con il numero dei percorsi da realizzare	Numero candidature pervenute
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<b>ESPERTO</b> <b>FORMATORE</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<b>TUTOR D'AULA</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

Laboratori di formazione sul campo	<b>ESPERTO FORMATORE</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Laboratori di formazione sul campo	<b>TUTOR D'AULA</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Non essendo pervenute a tre candidature per le seguenti figure richieste e mancanti:

- n. 10 esperti formatori per i percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- n. 8 tutor d'aula per i percorsi di formazione sulla transizione digitale
- n. 9 esperti formatori per i laboratori di formazione sul campo

in base a quanto previsto dalla **FAQ Ministeriale numero 7 del 28/02/2024** l'Istituto Scolastico procederà ad *affidare i servizi di formazione indicati in oggetto ad operatore economico individuato dal gruppo di lavoro e dal RUP ai sensi del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici).*

Il Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Gianfrancesco

Documento firmato digitalmente ai sensi del c. d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa