

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE PRIMA**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 1^</b>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con parziale autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE SECONDA**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 2^</b>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con parziale autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE TERZA**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 3<sup>A</sup></b>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con parziale autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE QUARTA**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 4<sup>A</sup></b>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con parziale autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE QUINTA**

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 5<sup>A</sup></b>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia e costanza.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, con parziale autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività riguardanti i contenuti espressi nel Curricolo di Istituto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>