

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE PRIMA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE 1^
Ottimo	<p>L'alunno conosce i diversi schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note, associandoli alle proprie emozioni e al proprio vissuto.</p> <p>Conosce le principali regole dei diversi giochi proposti, le applica sempre correttamente, rispettando i compagni e accettando la sconfitta.</p> <p>Attiva sempre comportamenti adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Distinto	<p>L'alunno conosce i diversi schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note, associandoli alle proprie emozioni e al proprio vissuto.</p> <p>Conosce le principali regole dei diversi giochi proposti, le applica correttamente, rispettando i compagni e accettando la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Buono	<p>L'alunno conosce quasi tutti gli schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note, associandoli alle proprie emozioni e al proprio vissuto.</p> <p>Conosce le principali regole dei diversi giochi proposti, le applica quasi sempre correttamente, rispettando generalmente i compagni e accettando la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Discreto	<p>L'alunno conosce quasi tutti gli schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note.</p> <p>Conosce alcune regole dei diversi giochi proposti, le applica non sempre correttamente, rispettando generalmente i compagni e faticando ad accettare la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti poco adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno conosce alcuni degli schemi motori di base.</p> <p>Conosce poche regole dei diversi giochi proposti e non sempre le applica; fatica a rispettare i compagni e ad accettare la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti poco adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno conosce pochi schemi motori di base.</p> <p>Conosce alcune regole dei diversi giochi proposti, ma non le applica; fatica a rispettare i compagni e ad accettare la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti non adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE 2^
Ottimo	<p>L'alunno conosce i diversi schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note, associandoli alle proprie emozioni e al proprio vissuto.</p> <p>Conosce le principali regole dei diversi giochi proposti, le applica sempre correttamente, rispettando i compagni e accettando la sconfitta.</p> <p>Attiva sempre comportamenti adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Distinto	<p>L'alunno conosce i diversi schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note, associandoli alle proprie emozioni e al proprio vissuto.</p> <p>Conosce le principali regole dei diversi giochi proposti, le applica correttamente, rispettando i compagni e accettando la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Buono	<p>L'alunno conosce quasi tutti gli schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note, associandoli alle proprie emozioni e al proprio vissuto.</p> <p>Conosce le principali regole dei diversi giochi proposti, le applica quasi sempre correttamente, rispettando generalmente i compagni e accettando la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Discreto	<p>L'alunno conosce quasi tutti gli schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note.</p> <p>Conosce alcune regole dei diversi giochi proposti, le applica non sempre correttamente, rispettando generalmente i compagni e faticando ad accettare la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti poco adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno conosce alcuni degli schemi motori di base.</p> <p>Conosce poche regole dei diversi giochi proposti e non sempre le applica; fatica a rispettare i compagni e ad accettare la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti poco adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno conosce pochi schemi motori di base.</p> <p>Conosce alcune regole dei diversi giochi proposti, ma non le applica; fatica a rispettare i compagni e ad accettare la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti non adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE TERZA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE 3 ^a
Ottimo	<p>L'alunno conosce i diversi schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note, associandoli alle proprie emozioni e al proprio vissuto.</p> <p>Conosce le principali regole dei diversi giochi proposti, le applica sempre correttamente, rispettando i compagni e accettando la sconfitta.</p> <p>Attiva sempre comportamenti adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Distinto	<p>L'alunno conosce i diversi schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note, associandoli alle proprie emozioni e al proprio vissuto.</p> <p>Conosce le principali regole dei diversi giochi proposti, le applica correttamente, rispettando i compagni e accettando la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Buono	<p>L'alunno conosce quasi tutti gli schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note, associandoli alle proprie emozioni e al proprio vissuto.</p> <p>Conosce le principali regole dei diversi giochi proposti, le applica quasi sempre correttamente, rispettando generalmente i compagni e accettando la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Discreto	<p>L'alunno conosce quasi tutti gli schemi motori di base e li sa combinare nello spazio e nel tempo in situazioni note.</p> <p>Conosce alcune regole dei diversi giochi proposti, le applica non sempre correttamente, rispettando generalmente i compagni e faticando ad accettare la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti poco adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno conosce alcuni degli schemi motori di base.</p> <p>Conosce poche regole dei diversi giochi proposti e non sempre le applica; fatica a rispettare i compagni e ad accettare la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti poco adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno conosce pochi schemi motori di base.</p> <p>Conosce alcune regole dei diversi giochi proposti, ma non le applica; fatica a rispettare i compagni e ad accettare la sconfitta.</p> <p>Attiva comportamenti non adeguati ai diversi ambienti scolastici.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE 4 ^a
Ottimo	<p>L'alunno coordina i diversi schemi motori combinandoli e adattandoli alle variabili spaziali e temporali in situazioni note, utilizzandoli consapevolmente in modo espressivo-comunicativo.</p> <p>Conosce le principali regole delle diverse discipline sportive presentate, le applica sempre correttamente, cooperando con i compagni in maniera positiva e accettando la sconfitta con un atteggiamento maturo e consapevole.</p> <p>Agisce rispettando pienamente i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Distinto	<p>L'alunno coordina i diversi schemi motori combinandoli e adattandoli alle variabili spaziali e temporali in situazioni note, utilizzandoli consapevolmente in modo espressivo-comunicativo.</p> <p>Conosce le principali regole delle diverse discipline sportive presentate, le applica quasi sempre correttamente, cooperando con i compagni in maniera positiva e accettando la sconfitta con un atteggiamento maturo.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Buono	<p>L'alunno coordina i diversi schemi motori combinandoli e adattandoli alle variabili spaziali e temporali in situazioni note, utilizzandoli in modo espressivo-comunicativo.</p> <p>Conosce le principali regole delle diverse discipline sportive presentate, le applica correttamente, cooperando con i compagni in maniera positiva e accettando la sconfitta con un atteggiamento non sempre maturo.</p> <p>Agisce rispettando generalmente i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Discreto	<p>L'alunno coordina i diversi schemi motori, combinandoli e adattandoli alle variabili spaziali e temporali in situazioni note.</p> <p>Conosce alcune delle principali regole delle diverse discipline sportive presentate, le applica non sempre correttamente, cooperando con i compagni in maniera poco positiva e faticando ad accettare la sconfitta.</p> <p>Agisce rispettando alcuni dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno fatica a coordinare i diversi schemi motori in situazioni note.</p> <p>Conosce alcune delle principali regole delle diverse discipline sportive presentate, non sempre le applica; si avvicina ai compagni in maniera alcune volte negativa e non accetta la sconfitta.</p> <p>Agisce rispettando raramente i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno fatica a coordinare i diversi schemi motori in situazioni note.</p> <p>Conosce poche delle principali regole delle diverse discipline sportive presentate e le applica scorrettamente; si avvicina ai compagni in maniera negativa e non accetta la sconfitta.</p> <p>Agisce non rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE QUINTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per EDUCAZIONE MOTORIA – CLASSE 5 ^A
Ottimo	<p>L'alunno coordina i diversi schemi motori combinandoli e adattandoli alle variabili spaziali e temporali in situazioni note, utilizzandoli consapevolmente in modo espressivo-comunicativo.</p> <p>Conosce le principali regole delle diverse discipline sportive presentate, le applica sempre correttamente, cooperando con i compagni in maniera positiva e accettando la sconfitta con un atteggiamento maturo e consapevole.</p> <p>Agisce rispettando pienamente i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Distinto	<p>L'alunno coordina i diversi schemi motori combinandoli e adattandoli alle variabili spaziali e temporali in situazioni note, utilizzandoli consapevolmente in modo espressivo-comunicativo.</p> <p>Conosce le principali regole delle diverse discipline sportive presentate, le applica quasi sempre correttamente, cooperando con i compagni in maniera positiva e accettando la sconfitta con un atteggiamento maturo.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Buono	<p>L'alunno coordina i diversi schemi motori combinandoli e adattandoli alle variabili spaziali e temporali in situazioni note, utilizzandoli in modo espressivo-comunicativo.</p> <p>Conosce le principali regole delle diverse discipline sportive presentate, le applica correttamente, cooperando con i compagni in maniera positiva e accettando la sconfitta con un atteggiamento non sempre maturo.</p> <p>Agisce rispettando generalmente i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Discreto	<p>L'alunno coordina i diversi schemi motori, combinandoli e adattandoli alle variabili spaziali e temporali in situazioni note.</p> <p>Conosce alcune delle principali regole delle diverse discipline sportive presentate, le applica non sempre correttamente, cooperando con i compagni in maniera poco positiva e faticando ad accettare la sconfitta.</p> <p>Agisce rispettando alcuni dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno fatica a coordinare i diversi schemi motori in situazioni note.</p> <p>Conosce alcune delle principali regole delle diverse discipline sportive presentate, non sempre le applica; si avvicina ai compagni in maniera alcune volte negativa e non accetta la sconfitta.</p> <p>Agisce rispettando raramente i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno fatica a coordinare i diversi schemi motori in situazioni note.</p> <p>Conosce poche delle principali regole delle diverse discipline sportive presentate e le applica scorrettamente; si avvicina ai compagni in maniera negativa e non accetta la sconfitta.</p> <p>Agisce non rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</p>