

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina GEOGRAFIA – CLASSE PRIMA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 1^
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su contenuti specifici della geografia analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sui contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina GEOGRAFIA – CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 2 [^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di orientamento e di riconoscimento di ambienti principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su contenuti specifici della geografia analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere attività di orientamento e di riconoscimento di concetti topologici, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sui contenuti specifici della geografia.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina GEOGRAFIA – CLASSE TERZA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 3 [^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando in modo completo il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime utilizzando linguaggio specifico della disciplina.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di orientamento e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di orientamento e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità sull'organizzazione delle informazioni per lavorare in modo simile a quanto già affrontato in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere attività di orientamento e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina GEOGRAFIA – CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 4 [^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi sul territorio nazionale con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando in modo completo il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi sul territorio nazionale con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi sul territorio nazionale con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime utilizzando linguaggio specifico della disciplina.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi sul territorio nazionale con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi sul territorio nazionale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità sull'organizzazione delle informazioni per lavorare in modo simile a quanto già affrontato in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi sul territorio nazionale, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina GEOGRAFIA – CLASSE QUINTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per GEOGRAFIA – CLASSE 5 [^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi delle regioni italiane con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando in modo completo il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi delle regioni italiane con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi delle regioni italiane con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime utilizzando linguaggio specifico della disciplina.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi delle regioni italiane con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi delle regioni italiane principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità sull'organizzazione delle informazioni per lavorare in modo simile a quanto già affrontato in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere attività di utilizzo delle varie carte geografiche e di individuazione dei caratteri dei vari paesaggi delle regioni italiane, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina.</p>