

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina INGLESE– CLASSE PRIMA**

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 1 <sup>^</sup>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione con autonomia, costanza e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni che si riferiscono a bisogni immediati in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni che si riferiscono a bisogni immediati in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni che si riferiscono a bisogni immediati in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto e comprensione con parziale autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e semplici frasi.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, scambiando semplici informazioni.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività di ascolto e comprensione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole.</p> <p>Si esprime scambiando semplici informazioni con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività di ascolto e comprensione, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole.</p> <p>Si esprime con molta incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina INGLESE– CLASSE SECONDA**

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 2^
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione con autonomia, costanza e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni che si riferiscono a bisogni immediati in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività ascolto, lettura e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni che si riferiscono a bisogni immediati in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione con parziale autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e frasi.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, scambiando semplici informazioni.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole e semplici frasi, analoghe a quelle già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime scambiando semplici informazioni con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività di ascolto, lettura e comprensione, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole.</p> <p>Si esprime con molta incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina INGLESE– CLASSE TERZA**

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 3 <sup>A</sup>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, con autonomia, costanza e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni su argomenti familiari conosciuti.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare frasi e brevi testi orali o scritti.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare frasi e brevi testi orali o scritti.</p> <p>Si esprime in modo abbastanza corretto, scambiando brevi e semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente scambiando semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Scambia brevi e semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti molto brevi e semplici.</p> <p>Scambia brevi e semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti con molta incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina INGLESE– CLASSE QUARTA**

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 4 <sup>A</sup>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica con autonomia, costanza e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale in autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti e su aspetti del proprio vissuto.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale in autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti e su aspetti del proprio vissuto e in relazione al contesto.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente scambiando semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti e su aspetti del proprio vissuto con un lessico semplice.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale.</p> <p>Scambia semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti e su aspetti del proprio vissuto con un lessico semplice.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale, analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Scambia semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti e su aspetti del proprio vissuto con un lessico imitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale, molto brevi e semplici.</p> <p>Scambia semplici informazioni su argomenti familiari e conosciuti e su aspetti del proprio vissuto con molta incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina INGLESE– CLASSE QUINTA**

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 5 <sup>A</sup>
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica, con autonomia, costanza e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale, in autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni su argomenti di vita quotidiana conosciuti e non.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale in autonomia.</p> <p>Si esprime correttamente scambiando semplici informazioni su argomenti di vita quotidiana conosciuti.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale.</p> <p>Scambia semplici informazioni su argomenti di vita quotidiana conosciuti usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>Discreto</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale.</p> <p>Scambia semplici informazioni su argomenti di vita quotidiana conosciuti con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p>L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale, analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Scambia semplici informazioni su argomenti di vita quotidiana conosciuti con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>Non sufficiente</b>	<p>L'alunno fatica a svolgere attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, di riflessione lessicale e linguistica, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su frasi e brevi testi orali o scritti, anche in formato digitale, molto brevi e semplici.</p> <p>Scambia semplici informazioni su argomenti di vita quotidiana conosciuti con molta incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>