

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina MATEMATICA – CLASSE PRIMA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA – CLASSE 1 [^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia, costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con parziale autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge attività operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle con la guida dell'insegnante. Risolve problemi ed esegue calcoli mentali e scritti principalmente con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle attraverso esercizi analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere in autonomia attività con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, a risolvere problemi ed eseguire calcoli mentali e scritti anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle molto semplici.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina MATEMATICA – CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA – CLASSE 2 [^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia, costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con parziale autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge attività operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle con la guida dell'insegnante. Risolve problemi ed esegue calcoli mentali e scritti principalmente con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle attraverso esercizi analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere in autonomia attività con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, a risolvere problemi ed eseguire calcoli mentali e scritti anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle molto semplici.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina MATEMATICA – CLASSE TERZA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA – CLASSE 3 ^A
Ottimo	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia, costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con parziale autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge attività operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle con la guida dell'insegnante. Risolve problemi ed esegue calcoli mentali e scritti principalmente con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle attraverso esercizi analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere in autonomia attività con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, a risolvere problemi ed eseguire calcoli mentali e scritti anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle molto semplici.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina MATEMATICA – CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA – CLASSE 4 [^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia, costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con parziale autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge attività operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle con la guida dell'insegnante. Risolve problemi ed esegue calcoli mentali e scritti principalmente con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle attraverso esercizi analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere in autonomia attività con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, a risolvere problemi ed eseguire calcoli mentali e scritti anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle molto semplici.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina MATEMATICA – CLASSE QUINTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA – CLASSE 5^A
Ottimo	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia, costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con costanza e consapevolezza operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge attività e porta a termine consegne con parziale autonomia operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, utilizzando il calcolo mentale e scritto e risolvendo problemi.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge attività operando con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle con la guida dell'insegnante. Risolve problemi ed esegue calcoli mentali e scritti principalmente con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle attraverso esercizi analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce a svolgere in autonomia attività con numeri, figure geometriche, grafici e tabelle, a risolvere problemi ed eseguire calcoli mentali e scritti anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare con numeri, spazi, figure, grafici e tabelle molto semplici.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>