

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina SCIENZE – CLASSE PRIMA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 1^
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di osservazione, di caratterizzazione e di differenziazione della realtà circostante con autonomia, consapevolezza e costanza. È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di osservazione, di caratterizzazione e di differenziazione della realtà circostante con autonomia e costanza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di osservazione, di caratterizzazione e di differenziazione della realtà circostante con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di osservazione, di caratterizzazione e di differenziazione della realtà circostante con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge consegne e attività di riconoscimento, di osservazione, di caratterizzazione e di differenziazione della realtà circostante principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare sui concetti scientifici analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di riconoscimento, di osservazione, di caratterizzazione e di differenziazione della realtà circostante, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina SCIENZE – CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 2^
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto di oggetti inanimati e di esseri viventi con autonomia, consapevolezza e costanza. È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto di oggetti inanimati e di esseri viventi con autonomia e costanza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto di oggetti inanimati e di esseri viventi con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto di oggetti inanimati e di esseri viventi con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto di oggetti inanimati e di esseri viventi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare sui concetti scientifici analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto di oggetti inanimati e di esseri viventi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sui concetti scientifici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina SCIENZE – CLASSE TERZA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 3 ^a
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto dei principali elementi naturali e delle loro interazioni con l'uomo con autonomia, consapevolezza e costanza. È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime correttamente, utilizzando in modo completo il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto dei principali elementi naturali e delle loro interazioni con l'uomo con autonomia e costanza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto dei principali elementi naturali e delle loro interazioni con l'uomo con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime utilizzando linguaggio specifico della disciplina.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto dei principali elementi naturali e delle loro interazioni con l'uomo con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime correttamente, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.
Sufficiente	L'alunno svolge consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto dei principali elementi naturali e delle loro interazioni con l'uomo principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni, in modo analogo a quanto già affrontato in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di riconoscimento, di descrizione e di confronto dei principali elementi naturali e delle loro interazioni con l'uomo, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina.

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina SCIENZE – CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 4 ^a
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione degli esseri viventi e non viventi e la loro interazione con l'uomo con autonomia, consapevolezza e costanza. È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime correttamente, utilizzando in modo completo il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione degli esseri viventi e non viventi e la loro interazione con l'uomo con autonomia e costanza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione degli esseri viventi e non viventi e la loro interazione con l'uomo con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime utilizzando linguaggio specifico della disciplina.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione degli esseri viventi e non viventi e la loro interazione con l'uomo con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime correttamente, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.
Sufficiente	L'alunno svolge consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione degli esseri viventi e non viventi e la loro interazione con l'uomo principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità sull'organizzazione delle informazioni per lavorare in modo simile a quanto già affrontato in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione degli esseri viventi e non viventi e la loro interazione con l'uomo, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina.

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina SCIENZE – CLASSE QUINTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 5^
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione dei fenomeni naturali, dello spazio e dell'anatomia umana con autonomia, consapevolezza e costanza. È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime correttamente, utilizzando in modo completo il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione dei fenomeni naturali, dello spazio e dell'anatomia umana con autonomia e costanza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione dei fenomeni naturali, dello spazio e dell'anatomia umana con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime utilizzando linguaggio specifico della disciplina.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione dei fenomeni naturali, dello spazio e dell'anatomia umana con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime correttamente, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.
Sufficiente	L'alunno svolge consegne e attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione dei fenomeni naturali, dello spazio e dell'anatomia umana, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità sull'organizzazione delle informazioni per lavorare in modo simile a quanto già affrontato in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di riconoscimento, di descrizione e di classificazione dei fenomeni naturali, dello spazio e dell'anatomia umana anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina.