

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE PRIMA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 1^
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui concetti temporali.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui concetti temporali.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui concetti temporali.</p> <p>Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui concetti temporali.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare sui concetti temporali analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sui concetti temporali.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE SECONDA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 2[^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sui concetti temporali, in modo autonomo.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui concetti temporali, anche complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui concetti temporali.</p> <p>Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sui concetti temporali.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare sui concetti temporali analoghi a quelli già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività inerenti alla periodizzazione del tempo e alla collocazione temporale di un fatto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sui concetti temporali.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE TERZA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 3 [^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando in modo completo il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime utilizzando linguaggio specifico della disciplina.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità sull'organizzazione delle informazioni per lavorare in modo simile a quanto già affrontato in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE QUARTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 4 [^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando in modo completo il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime utilizzando linguaggio specifico della disciplina.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità sull'organizzazione delle informazioni per lavorare in modo simile a quanto già affrontato in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina.</p>

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria e loro declinazione per la disciplina STORIA – CLASSE QUINTA

Giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 5[^]
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche con autonomia, consapevolezza e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare pienamente conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando in modo completo il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche con autonomia e costanza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime utilizzando linguaggio specifico della disciplina.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime abbastanza correttamente, utilizzando parzialmente il linguaggio specifico della disciplina.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità sull'organizzazione delle informazioni per lavorare in modo simile a quanto già affrontato in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività inerenti alle conoscenze storiche acquisite e all'utilizzo delle carte geo – storiche, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare sull'organizzazione delle informazioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata alla disciplina.</p>